

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«Учись трудиться»
для 5-8 классов

Составитель:
Елисева Наталья Викторовна,
первая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учись трудиться» социального направления для 5-8 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Архангельской области от 02 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. №1887;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12 мая 2011 года;
- Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности для 5-8 классов «Учись трудиться» рассчитан на учебный год (34 часа; 1 час в неделю).

РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИТЬСЯ ТРУДИТЬСЯ»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Обучающийся научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих: изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах производства и обработки материалов, машиностроения и деятельностью занятых в них работников.
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- -осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- -организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейного изделия;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Результаты освоения программы фиксируется в учебном журнале.

Форма промежуточной аттестации: тест

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации – практикум.

Вид деятельности – познавательный:

- работа со швейными принадлежностями
- теоретические и практические занятия;
- творческие задания

Раздел 1. Вводное занятие - 1 час

Вводное занятие. История развития шитья и моды. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Раздел 2. Швейные изделия - 1 час

Швейные изделия – изделия, которые изготовлены ручным шитьем или с помощью швейной машины. Каждое изделие имеет свое название и назначение. Знакомство с предприятиями изготавливающими швейные изделия. Для отделки швейных изделий применяют отделочные материалы: тесьму, кружево, шитье.

Раздел 3. Ручные работы - 2 часа

Швейные ручные работы выполняют иглой с применением ручных стежков и строчек, которые могут быть временными и постоянными. Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ. Временное соединение деталей – сметывание; временное закрепление подогнутого края – замётывание; предохранение срезов от осыпания – обмётывание; ручная закрепка. Практическая работа: изготовление образцов ручных работ.

Раздел 4. Инструменты и приспособления - 1 час

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления. Материалы - бумага, картон, нитки, ткань. Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.

Раздел 5. Влажно – тепловая обработка (ВТО) - 1 час

Качество и внешний вид швейных изделий во многом зависят от влажно-тепловой обработки, как в процессе пошива, так и при окончательной отделке изделий. Для выполнения влажно-тепловой обработки применяют утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.

Раздел 6. Элементы материаловедения - 1 час

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях. Практические работы: Изучение свойств нитей основы и утка.

Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.

Раздел 7. Элементы машиноведения - 3 часа

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Практические работы: Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины. Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.

Раздел 8. Машинные работы - 6 часов

При изготовлении швейных изделий используют различные машинные швы. По назначению их объединяют в три группы: соединительные, краевые, отделочные. Соединительные швы скрепляют детали изделия – это стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. Краевые швы предохраняют срез от осыпания – шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. Отделочные швы украшают швейные изделия – вытачки, складки, рельефы. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Практические работы: Изготовление образцов соединительных швов. Изготовление образцов краевых швов. Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.

Раздел 9. Конструирование, моделирование швейных изделий - 5 часов

Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге. Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия.

Практические работы: Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки выбранного фасона. Моделирование блузы выбранного фасона.

Раздел 10. Технология изготовления швейных изделий - 13 часов

Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Правила обработки накладных карманов. Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание). Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Практические работы: Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Обработка деталей кроя. Обработка накладных карманов. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.
Промежуточная аттестация: тест.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
Раздел 1. Вводное занятие - 1 час			
1	История развития шитья и моды.		
Раздел 2. Швейные изделия - 1 час			
2	Швейные изделия. Знакомство с предприятиями, изготавливающими швейные изделия		
Раздел 3. Ручные работы - 2 часа			
3	Понятие о стежке, строчке и шве. Правила выполнения ручных работ.		
4	<u>Практическая работа:</u> изготовление образцов ручных работ.		
Раздел 4. Инструменты и приспособления - 1 час			
5	Инструменты – ручные иглы и ножницы. Приспособления – булавки и наперсток. Правила безопасной работы иглой, ножницами.		
Раздел 5. Влажно – тепловая обработка (ВТО) - 1 час			
6.	Влажно-тепловая обработка. Утюг с терморегулятором и пароувлажнителем. Правила безопасной работы при ВТО.		
Раздел 6. Элементы материаловедения - 1 час			
7	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. <u>Практические работы:</u> Изучение свойств нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти.		
Раздел 7. Элементы машиноведения - 3 часа			
8	Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краскометочных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. <u>Практические работы:</u> Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей.		
9	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине. <u>Практические работы:</u> Выполнение машинных строчек на ткани, закрепление строчки обратным ходом машины.		

10	Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. <u>Практические работы:</u> Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.		
Раздел 8. Машинные работы - 6 часов			
11	Три группы машинных швов. <u>Практическая работа:</u> Изготовление образцов соединительных швов.		
12	Соединительные швы - стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку, настрочной и расстрочной швы. <u>Практическая работа:</u> Изготовление образцов соединительных швов.		
13	Краевые швы - шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. <u>Практическая работа:</u> Изготовление образцов краевых швов.		
14	Краевые швы - шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с закрытым срезом. <u>Практическая работа:</u> Изготовление образцов краевых швов.		
15	Отделочные швы – вытачки, складки, рельефы. <u>Практическая работа:</u> Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.		
16	Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. <u>Практическая работа:</u> Изготовление образцов вытачек, складок, рельефов.		
Раздел 9. Конструирование, моделирование швейных изделий - 5 часов			
17	Фигура человека и ее измерение. Общие сведения о строении фигуры человека. Особенности строения женской и детской фигуры. Основные точки и линии измерения.		
18	Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежей основы. Расчетные формулы. <u>Практическая работа:</u> Снятие мерок и запись результатов измерений.		
19	Построение чертежей прямой юбки и блузы с цельнокроеным рукавом в натуральную величину по своим меркам на миллиметровой бумаге. <u>Практическая работа:</u> Построение чертежей в натуральную величину по своим меркам.		
20	Особенности моделирования одежды. Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). <u>Практическая работа:</u> Моделирование юбки выбранного фасона.		
21	Виды отделки швейных изделий (вышивка, аппликация, тесьма, сочетание тканей по цвету и др.). Выбор модели и моделирование изделия. <u>Практическая работа:</u> Моделирование блузы выбранного фасона.		
Раздел 10. Технология изготовления швейных изделий - 13 часов			
22	Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. <u>Практическая работа:</u> Выполнение раскладки выкроек на различных тканях.		

23	Обмеловка. Раскрой ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. <u>Практическая работа:</u> Обработка деталей кроя.		
24	Правила обработки накладных карманов. <u>Практическая работа:</u> Обработка накладных карманов.		
25	Правила обработки накладных карманов. <u>Практическая работа:</u> Обработка накладных карманов.		
26	Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание). <u>Практическая работа:</u> Скалывание и сметывание деталей кроя.		
27	Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. <u>Практическая работа:</u> Проведение примерки, исправление дефектов.		
28	Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. <u>Практическая работа:</u> Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.		
29	Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. <u>Практическая работа:</u> Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.		
30	Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. <u>Практическая работа:</u> Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.		
31	Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. <u>Практическая работа:</u> Влажно-тепловая обработка изделия		
32	Контроль качества готового изделия. <u>Практическая работа:</u> Определение качества готового изделия.		
33	Подведение итогов. Подготовка итоговой презентации работ школьников. Организация и проведение презентации.		
34	<u>Промежуточная аттестация:</u> тест		

Промежуточная аттестация

Тест - 5 класс.

1. Выберите правильный ответ:

При подготовке машины к работе игла и нитепритягиватель должны находиться:

- а) в верхнем положении;
- б) в нижнем положении.

2. Отметьте знаком + все правильные ответы: Направление нити основы можно определить:

- а) по внешнему виду и яркости окраски нитей;
- в) по кромке ткани;
- д) по звуку при резком растяжении ткани.
- б) по структуре ткацкого переплетения;
- г) по направлению саржевого рубчика;

3. Запишите назначения следующих мерок для построения чертежа фартука: Ст, Сб, Ди.

4. Выберите правильный ответ:

Волокна растительного происхождения делятся на:

- а) волокна льна;
- б) волокна шерсти;
- в) волокна хлопка;

5. Выберите правильный ответ:

Ткань - это переплетение нитей:

- а) нитей основы;
- б) нитей утка;
- в) нитей для шитья.

6. По способу отделки ткань бывает:

- а) суровая;
- б) отбеленная;
- в) гладкокрашеной;
- г) с рисунком

7. Мерки снимают с _____ стороны фигуры.

- а) правой
- б) левой.

8. В какой очередности раскладываются детали выкройки швейного изделия на ткани?

9. Перечислите виды соединительных швов (не менее четырех).

10. Установите соответствие термина содержанию работы:

Термин	Содержание работы
отутюживание	а) удалить замины на тканях и деталях изделия б) отогнуть припуски шва на одну сторону и закрепить их в этом положении в) разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в этом положении г) уменьшить толщину шва сгиба или края детали
разутюживание	
заутюживание	
приутюживание	

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов за работу – 20.

Высокий уровень - от 17 до 20 б.

Средний уровень - от 11 до 16 б.

Низкий уровень – 10 б и менее.

Тест 6 класс

1. Что такое одежда?
 - А. швейное изделие;
 - Б. потребность защиты тела человека;
 - В. совокупность изделий, которые покрывают, облекают тело человека для обеспечения его жизнедеятельности.
2. К основным требованиям к одежде относятся:
 - А. эстетические, гигиенические;
 - Б. удобство, надежность;
 - В. все ответы верны.
3. К какому требованию относится это высказывание «одежда обеспечивает человеку свободу движения, легко надевается и снимается»:
 - А. эстетические;
 - Б. гигиенические;
 - В. удобства;
 - Г. надежность.
4. Составная часть проектирования одежды это:
 - А. конструирование;
 - Б. моделирование;
 - В. изготовление изделия.
5. Для чего необходимы мерки:
 - А. для построения основы чертежа изделия;
 - Б. для подготовки эскиза модели;
 - В. для исследования.
6. Проведи линии к верным ответам:

А. Ст	А. Длина спины до талии
Б. Сб	Б. Длина изделия
В. Дтс	В. Полуобхват талии
Г. ДИ	Г. Полуобхват бедер
7. Обтачка, которая повторяет форму обрабатываемого среза:
 - а) накладная;
 - б) косая;
 - в) нашивная;
 - г) подкройная
8. Проведи линии к верным ответам. Штриховой линией намечают припуски на швы:

А. по нижним срезам	А. 10 мм
Б. по боковым срезам	Б. 30-50 мм
В. по верхним срезам, срезам пояса	В. 20-30
9. Выберите правильный ответ: Как называется неосыпающийся край ткани?
 - а) кромка;
 - б) шов;
 - в) срез.
10. Что такое моделирование?
 - А. это процесс разработки выкроек изделия по готовой модели или ее графическому изображению;
 - Б. это раскрой и выбор материала;
 - В. это выбор отделки и цветового решения.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов за работу – 20.

Высокий уровень - от 17 до 20 б.

Средний уровень - от 11 до 16 б.

Низкий уровень – 10 б и менее.

Тест - 7 класс

1. Укажите, в какой последовательности надо проводить операции при подготовке машины к работе:

- а) подложить ткань под лапку;
- б) проколоть ткань иглой;
- в) привести машину в рабочее положение;
- г) заправить верхнюю нить;
- д) заправить нижнюю нить;
- е) опустить лапку.

2. Напишите, что является сырьем для производства искусственных волокон.

Ответ: _____

3. Какие изделия можно шить из шелковых тканей?

- а) постельное белье;
- б) платье;
- в) пальто.

4. Выберите правильный ответ:

Долевая нить идет вдоль кромки:

- а) да;
- б) нет.

5. В какой очередности раскладываются детали выкройки швейного изделия на ткани?

Ответ: _____

6. Перечислите виды соединительных швов (не менее четырех).

Ответ: _____

7. К горизонтальным линиям относятся:

- а) линия талии;
- б) линия бокового среза;
- в) линия плечевого среза;

8. Прибавка дается на:

- а) обтачку;
- б) швы;
- в) свободное облегание,

9. Ширину изделия (юбки) определяет:

- а) полуобхват талии;
- б) полуобхват груди;
- в) полуобхват бедер.

10. Выберите правильный ответ: Как накладывают клеевую прокладку при дублировании деталей:

- а) на изнаночную сторону;
- б) на лицевую сторону;
- в) все ответы верны.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов за работу – 20.

Высокий уровень - от 17 до 20 б.

Средний уровень - от 11 до 16 б.

Низкий уровень – 10 б и менее.

Тест - 8 класс

1. Дайте определение понятия декатировка ткани.
2. Что является сырьём для производства искусственных волокон?
3. Что является сырьём для производства синтетических волокон?

4. Что обозначают символы:

а)



б)



в)



5. Продолжите предложение.
Кокетка это- ...

6. Отметьте правильный ответ:

Для построение чертежа конической юбки снимают мерки:

Ст, Сб, Дл. изд.

Сг, От, Дл. изд.

От, Дл. изд.

7. Для фигуры с короткой шеей лучше всего подойдет одежда с

- а) высоким воротником;
- б) маленьким круглым вырезом ;
- в) V- образной горловиной.

8. Лацкан - это

- а) деталь предназначенная для обработки борта;
- б) половина передней части лифа изделия ;
- в) отогнутая верхняя часть борта.

9. Обтачка - это

- а) деталь для обработки выреза, разреза;
- б) полоска ткани, настрачиваемая на изделие для продергивания пояса;
- в) полоса ткани, приспособленная с одной стороны.

10. Дайте название каждой мерке а) Сш - б) Ди - в) Сг - г) Оп - д) Дст - е) Ст – Пр

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов за работу – 20.

Высокий уровень - от 17 до 20 б.

Средний уровень - от 11 до 16 б.

Низкий уровень – 10 б и менее.