

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**общекультурного направления**  
**«Актуальные вопросы обществознания»**  
**для 7 классов**

Составитель:  
Кошелева Александра Игоревна,  
первая квалификационная категория,

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» общеинтеллектуального направления для 7 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Архангельской области от 02 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. №1887;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12 мая 2011 года;

Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» рассчитан на учебный год (34 часа; 1 час в неделю).

### РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

#### **Личностные результаты:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем многообразии культур, национальностей, религий;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

##### Познавательные УУД:

- Проводить наблюдения под руководством учителя;

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- Давать определения понятиям.

#### Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- В дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство;
- Критично относиться к своему мнению и корректировать его;
- Оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей;
- Проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

#### **Предметные результаты:**

- Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе, о роли человека в нем;
- Владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, ответственность;
- Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- Знание наиболее значимых событий материальной и духовной культуры России;
- Приводить примеры достижений России в мировой истории.

Результаты освоения программы фиксируются в учебном журнале.

**Форма промежуточной аттестации:** тест.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Форма организации** – факультатив.

**Вид деятельности** – познавательный:

- беседы, тренинги;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране
- презентации - обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- сюжетно-ролевые игры гражданского содержания

**Введение - 1 час**

**Раздел 1. Мы – россияне - 6 часов.**

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе России.

**Раздел 2. Российская государственность - 5 часов.**

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

**Раздел 3. Россия - демократическое государство - 5 часов.**

Демократия - власть народа: история и современность  
 Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.

Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

**Раздел 4. Гражданин в экономических отношениях - 5 часов.**

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Налоговая политика государства.

**Раздел 5. Современное российское общество - 6 часов.**

Современное российское общество и тенденции его развития. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Глобальные проблемы человечества. Международная безопасность. Взаимосвязь народов в современном глобальном мире.

**Раздел 6. Россия в современном мире - 6 часов.**

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир». Промежуточная аттестация – тест.

**РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
<b>Введение - 1 час</b>			
1	Введение		
<b>Раздел 1. Мы – россияне - 6 часов</b>			
2	Граждане России - россияне.		
3	Россия - многонациональное государство		
4	Особенности территориального устройства страны.		
5	Культурное многообразие народов России.		
6	Многообразие и единство нашей страны.		
7	Малая родина в составе России.		
<b>Раздел 2. Российская государственность - 5 часов</b>			
8	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.		
9	Как формируется государственная власть.		
10	Органы власти в России: правительство, парламент, суд.		
11	Власть и политика. Ролевая игра «Выборы».		
12	Участие граждан в управлении страной.		
<b>Раздел 3. Россия - демократическое государство - 5 часов</b>			
13	Демократия - власть народа: история и современность		
14	Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства.		
15	Право и правовая культура.		
16	Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.		
17	Ценности и принципы демократии.		
<b>Раздел 4. Гражданин в экономических отношениях - 5 часов</b>			
18	Государство в экономической жизни людей - история и современность.		
19	Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе		
20	Частная собственность и ее роль в обществе.		

21	Экономические функции государства.		
22	Налоговая политика государства		
<b>Раздел 5. Современное российское общество - 6 часов</b>			
23	Современное российское общество и тенденции его развития.		
24	Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества		
25	Научные открытия и технические достижения.		
26	Глобальные проблемы человечества.		
27	Международная безопасность.		
28	Взаимосвязь народов в современном глобальном мире		
<b>Раздел 6. Россия в современном мире - 6 часов</b>			
29	Конфликты между государствами.		
30	Международные отношения.		
31	Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн		
32	Международный терроризм как острая проблема современного мира.		
33	Пацифисты. Диспут «Современный мир».		
34	Промежуточная аттестация - тест		

## Промежуточная аттестация

## Тест

## Вариант 1

Укажите один правильный ответ на вопросы №1-12. Ответы занесите в таблицу. Под соответствующим номером вопроса укажите букву правильного ответа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством и обязательных для всех, носит название:

- А) социальные нормы                      Б) право  
В) мораль                                      Г) юридическая ответственность

2. Принадлежность лица к данному государству называется:

- А) правоспособность      Б) дееспособность      В) гражданство      Г) жительство

3. Право на проведение собраний и митингов относится:

- А) к личным правам                      Б) к культурным  
В) к политическим                      Г) к социально-экономическим

4. Характерной чертой флегматика является:

- А) терпеливость                      Б) свехобщительность  
В) агрессивность                      Г) конфликтность

5. Способность к познанию и логическому мышлению называется:

- А) чувствами      Б) интеллектом      В) эмоциями      Г) аффектом

6. Гражданскими правами человек обладает:

- А) с 21 года      Б) с 14 лет      В) с 18 лет      Г) с момента рождения

7. Толерантность означает:

- А) терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнениям, вере  
Б) навязывание окружающим своего образа жизни и идей  
В) нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, вере  
Г) подчинение чужому образу жизни

8. Малолетними по российскому законодательству считаются дети:

- А) с момента рождения до 14 лет                      Б) с 6 до 14 лет  
В) с 8 до 14 лет                                      Г) с 10 до 14 лет

9. Публичное шествие людей с плакатами и транспарантами - это:

- А) собрание      Б) митинг      В) демонстрация      Г) протест

10. Психологический портрет личности включает:

- А) темперамент и характер                      Б) интеллект и способности  
В) эмоции и чувства                                      Г) все перечисленное

11. Укажите признак межличностных отношений:

- А) складываются между малознакомыми людьми  
Б) люди должны постоянно общаться

- Г) складываются только между родственниками  
 Д) люди могут редко общаться или не общаться вообще

12. Поступок человека, который обладает небольшой опасностью для других людей, за совершение которого он не будет наказан по Уголовному кодексу, это:

- А) проступок    Б) правонарушение    В) преступление    Г) прецедент

**Соотнесите понятия и их определения в заданиях №13-14: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы запишите в таблицы.**

13.

А) аффект	1) общее состояние переживаний человека
Б) эмоции	2) особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся в переживаниях
В) чувства	3) физиологическая реакция организма в ответ на протяженную и неожиданную обстановку
Г) стресс	4) отношение к миру, людям, событиям
Д) настроение	5) бурная кратковременная эмоциональная реакция на сильный раздражитель

А	Б	В	Г	Д

14.

А) холерик	1) постоянство, терпеливость, медлительность
Б) сангвиник	2) страстность, целеустремленность, агрессивность
В) флегматик	3) жизнерадостность, общительность, поверхностность

А	Б	В

### Критерии оценивания

Всего за выполнение теста можно набрать 20 баллов.

За задания №1-12 максимальное количество баллов 12 (по 1 баллу за правильный ответ).

За задание №13 – 5 баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ).

За задание №14 – 3 балла (каждый правильный ответ – 1 балл).

Если ученик набрал:

20-16 баллов – высокий уровень

15-9 баллов – средний уровень

8-0 баллов – низкий уровень