

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Растим патриотов»
для 5-9 классов

Составитель:
Гаврилова Ольга Андреевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Растим патриотов» духовно-нравственного направления для 5-9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Законом Архангельской области от 02 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»,
- Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17 декабря 2010 г. №1887,
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12 мая 2011 года;

Данная программа рассчитана на пять лет обучения и включает в себя 170 занятий за период с 5 по 9 класс, из расчета 34 час в классе на год.

РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАСТИМ ПАТРИОТОВ»

Личностные результаты:

- Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа);
- Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России);
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

- Освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- Знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историкокультурного процесса;
- Знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- Знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и другое;
- Понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- Знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- Понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- Способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- Умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;
- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- Учиться согласованно, работать в группе;
- Формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- Укрепление доверия к другим людям;
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний, базовых ценностей повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к обществу, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи, умеют описать свою родословную, знают историю образования своего города и области, образовательного учреждения.

Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. Знают военную историю своих земляков, биографии крупных военачальников, их роль в Великой Отечественной войне.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

Системой контроля являются анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, тест «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н.Е. Щурковой), методика «Диагностика проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников».

Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывайте эти имена – герои Архангельской области»

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации – клуб

Виды деятельности – познавательная, социально-ориентированная, творческая, туристско-краеведческая, художественное, досугово-развлекательная.

- беседы, сюжетно-ролевые игры;
- встречи с интересными людьми, Уроки мужества;
- экскурсии, походы, акции, выставки;
- викторины, радиопередачи.

5 класс-34 часа

1. Профессия – ученик – 4 часа (теория – 1 час, практика – 3 часа)

Формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Кодекс школы. Учителя и ученики разных лет. Школьные традиции.

2. Моя Родина – 10 часов (теория – 2 часа, практика – 8 часов)

Формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе и окружающим. Формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, для изучения культурного наследия своего города. Улицы города. Предприятия и производства Новодвинска.

3. Я горжусь своей страной – 9 часов (теория – 2 часа, практика – 7 часов)

Формирование у обучающихся гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за Россию. Календарные праздники страны. Встречи с ветеранами боевых действий в горячих точках. Имена знаменитых людей города и области в названии улиц нашего района.

4. Чтобы помнили – 11 часов (теория – 4 часа, практика – 7 часов)

Защитники Отечества. Знакомство с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины. Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Служба в армии - почетная обязанность. День Победы - великий праздник. *Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывают эти имена – герои Архангельской области»*

6 класс - 34 часа

1. Профессия – ученик – 4 часа (теория – 2 часа, практика – 2 часа)

Формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Нормы и правила поведения в школе. Права и обязанности обучающихся

2. Моя Родина – 10 часов (теория – 2 часа, практика – 8 часов)

Воспитание чувства гордости за свою город, страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства - Флаг, Гимн, Герб. Москва-столица.

3. Я горжусь своей страной – 9 часов (теория – 2 часа, практика – 7 часов)

Формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего города, области.

4. Чтобы помнили – 11 часов (теория – 4 часа, практика – 7 часов)

Формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: страницы Великой Отечественной войны. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы. *Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывают эти имена – герои Архангельской области»*

7 класс - 34 часа

1. Профессия – ученик – 4 часа (теория – 2 часа, практика – 2 часа)

Формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.

2. Моя Родина – 10 часов (теория – 3 часа, практика – 7 часов)

Воспитание чувства гордости за свою город, страну, развитие интереса к истории государства. Улицы города рассказывают. Наш промышленный город. История его возникновения. Мой город на карте области, страны.

3. Я горжусь своей страной – 9 часов (теория – 2 часа, практика – 7 часов)

День народного единства. Календарные праздники России. Формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего города, области.

4. Чтобы помнили – 11 часов (теория – 4 часа, практика – 7 часов)

Формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы. *Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывают эти имена – герои Архангельской области»*

8 класс - 34 часа

1. Профессия – ученик – 4 часа (теория – 3 часа, практика – 1 час)

Формирование познавательных интересов школьников к школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы. Нормы и правила поведения в школе. Права и обязанности обучающихся. Закон и порядок.

2. Моя Родина – 10 часов (теория – 3 часа, практика – 7 часов)

Воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

3. Я горжусь своей страной – 9 часов (теория – 2 часа, практика – 7 часов)

Воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины. Сохранение памяти о героическом и трудовом прошлом своей области. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Архангельск и поселок Ворошиловский в годы Великой Отечественной войны.

4. Чтобы помнили – 11 часов (теория – 4 часа, практика – 7 часов)

Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военачальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти. *Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывают эти имена – герои Архангельской области»*

9 класс – 34 часа

1. Профессия – ученик – 4 часа (теория – 3 часа, практика – 1 час)

Формирование познавательных интересов школьников к школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Нормы и правила поведения в школе. Права и обязанности обучающихся. Закон и порядок.

2. Моя Родина – 10 часов (теория – 3 часа, практика – 7 часов)

Воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Исторические места Архангельской области. Выбор профессии – особенное дело. Волонтерство и добровольчество.

3. Я горжусь своей страной – 9 часов (теория – 2 часа, практика – 7 часов)

Воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины. Сохранение памяти о героическом и трудовом прошлом своей области. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Архангельск и поселок Ворошиловский в годы Великой Отечественной войны.

4. Чтобы помнили – 11 часов (теория – 4 часа, практика – 7 часов)

Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти. *Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывают эти имена – герои Архангельской области»*

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название темы	Дата проведения
---	---------------	-----------------

		План	Факт
Профессия – ученик – 4 часа			
1	Единый классный час «Урок Победы»		
2	Экскурсия в музей истории школы «Профессия – ученик»		
3	Игра «Кодекс школы»		
4	Творческая работа «Школьные традиции»		
Моя Родина – 10 часов			
5	Ученическая конференция «Архангельск – дорогами войны, дорогами Победы»		
6	Линейка «День народного единства»		
7	Конкурс рисунков «Арктика – глазами детей»		
8	Экскурсия в музей истории АО «Архангельский ЦБК»		
9	Классный час «Ценности семьи»		
10	Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными		
11	Виртуальная экскурсия «Предприятия и производства Новодвинска»		
12	Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники - наши коллеги»		
13	Экскурсия в ПГСС (пожарно-спасательную часть города)		
14	Подготовка презентации «Улицы города рассказывают»		
Я горжусь своей страной – 9 часов			
15	Альманах (творческая работа) «Герои Советского Союза в ВОВ» • Пионеры – герои ВОВ		
16	Познавательная-игровая программа «Дорогами Победы» (история Архангельской области в годы ВОВ)		
17	Викторина «Я – гражданин России»		
18	Виртуальная экскурсия «Улица строителя» (о заслуженном строителе РСФСР - Берденникове П.Л.)		
19	Встреча с уполномоченным ОМВД «День правовой помощи»		
20	Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель-солдат!»		
21	Урок мужества - встречи с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе и Афганистане		
22	Урок памяти - встречи с представителями организации «Дети войны»		
23	Классный вечер «День защитника Отечества»		
Чтобы помнили – 11 часов			
24	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №1 «Без объявления войны»</u>		
25	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»		
26	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №2 «Поселок Ворошиловский в годы ВОВ»</u>		
27	Фестиваль исполнителей песен времен Великой Отечественной войны «Храним в сердцах огонь Победы»		
28	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №3 «Северные конвои»</u>		
29	Выставка-обзор «Лица Победы»		
30	Оформление Полотна Победы		
31	Конкурс отличных оценок «Звезда Победы»		
32	Онлайн-викторина в группе школы в соц. сети «ВКонтакте» «Шаги Великой Победы»		
33	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё		

	для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №4 «Великая Победа!»</u>		
34	Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывайте эти имена – герои Архангельской области»		

6 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Факт
Профессия – ученик – 4 часа			
1	Единый классный час «Урок Победы»		
2	Экскурсия в музей истории школы «Профессия – ученик»		
3	Игра «Твои права и обязанности»		
4	Беседа «Нормы и правила поведения в школе»		
Моя Родина – 10 часов			
5	Ученическая конференция «Архангельск – дорогами войны, дорогами Победы»		
6	Линейка «День народного единства»		
7	Конкурс рисунков «Арктика – глазами детей»		
8	Экскурсия в музей истории АО «Архангельский ЦБК»		
9	Классный час «Символика российского государства»		
10	Беседа «Столица нашей Родины»		
11	Виртуальная экскурсия «История Новодвинска»		
12	Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники - наши коллеги»		
13	Экскурсия в ПГСС (пожарно-спасательную часть города)		
14	Подготовка презентации «Улицы города рассказывают»		
Я горжусь своей страной – 9 часов			
15	Альманах (творческая работа) «Герои Советского Союза в ВОВ» • Комсомольцы – герои ВОВ		
16	Познавательно-игровая программа «Дорогами Победы» (история Архангельской области в годы ВОВ)		
17	Викторина «Я – гражданин России»		
18	Виртуальная экскурсия «Улица строителя» (о заслуженном строителе РСФСР - Берденникове П.Л.)		
19	Встреча с уполномоченным ОМВД «День правовой помощи»		
20	Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель-солдат!»		
21	Урок мужества - встречи с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе и Афганистане		
22	Урок памяти - встречи с представителями организации «Дети войны»		
23	Классный вечер «День защитника Отечества»		
Чтобы помнили – 11 часов			
24	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №1 «Без объявления войны»</u>		
25	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»		
26	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №2 «Поселок Ворошиловский в годы ВОВ»</u>		
27	Фестиваль исполнителей песен времен Великой Отечественной войны «Храним в сердцах огонь Победы»		
28	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №3 «Северные конвои»</u>		

29	Выставка-обзор «Лица Победы»		
30	Оформление Полотна Победы		
31	Конкурс отличных оценок «Звезда Победы»		
32	Онлайн-викторина в группе школы в соц. сети «ВКонтакте» «Шаги Великой Победы»		
33	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №4 «Великая Победа!»</u>		
34	Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывайте эти имена – герои Архангельской области»		

7 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Факт
Профессия – ученик – 4 часа			
1	Единый классный час «Урок Победы»		
2	Экскурсия в музей истории школы «Исторические страницы нашей школы»		
3	Игра «Твои права и обязанности»		
4	Беседа «Нормы и правила поведения в школе»		
Моя Родина – 10 часов			
5	Ученическая конференция «Архангельск – дорогами войны, дорогами Победы»		
6	Линейка «День народного единства»		
7	Конкурс рисунков «Арктика – глазами детей»		
8	Экскурсия в музей истории АО «Архангельский ЦБК»		
9	Классный час «Наш город на карте страны»		
10	Беседа «АЦБК – градообразующее предприятие»		
11	Виртуальная экскурсия «История Новодвинска»		
12	Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Здравствуйте, братушки!» (пребывание , работа и учеба болгар в городе)		
13	Экскурсия в ПГСС (пожарно-спасательную часть города)		
14	Подготовка презентации «Улицы города рассказывают»		
Я горжусь своей страной – 9 часов			
15	Альманах (творческая работа) «Герои Советского Союза в ВОВ» • Комсомольцы – герои ВОВ		
16	Познавательная-игровая программа «Дорогами Победы» (история Архангельской области в годы ВОВ)		
17	Викторина «Я – гражданин России»		
18	Виртуальная экскурсия «Улица строителя» (о заслуженном строителе РСФСР - Берденникове П.Л.)		
19	Встреча с уполномоченным ОМВД «День правовой помощи»		
20	Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель-солдат!»		
21	Урок мужества - встречи с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе и Афганистане		
22	Урок памяти - встречи с представителями организации «Дети войны»		
23	Классный вечер «День защитника Отечества»		
Чтобы помнили – 11 часов			
24	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №1 «Без объявления войны»</u>		

25	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»		
26	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №2 «Поселок Ворошиловский в годы ВОВ»</u>		
27	Фестиваль исполнителей песен времен Великой Отечественной войны «Храним в сердцах огонь Победы»		
28	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №3 «Северные конвои»</u>		
29	Беседа «Полководцы Великой Отечественной»		
30	Оформление Полотна Победы		
31	Литературный час «Поэты и писатели о войне»		
32	Онлайн-викторина в группе школы в соц. сети «ВКонтакте» «Шаги Великой Победы»		
33	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №4 «Великая Победа!»</u>		
34	Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывайте эти имена – герои Архангельской области»		

8 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Факт
Профессия – ученик – 4 часа			
1	Единый классный час «Урок Победы»		
2	Беседа «История возникновения образования»		
3	Игра «Твои права и обязанности»		
4	Беседа «Закон и порядок»		
Моя Родина – 10 часов			
5	Ученическая конференция «Архангельск – дорогами войны, дорогами Победы»		
6	Линейка «День народного единства»		
7	Конкурс рисунков «Арктика – глазами детей»		
8	Экскурсия в музей истории АО «Архангельский ЦБК»		
9	Классный час «Наша Родина – Россия, наш язык - русский»		
10	Беседа «Традиционная культура российского народа»		
11	Виртуальная экскурсия «История Новодвинска»		
12	Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Директора нашей школы»		
13	Экскурсия в ПГСС (пожарно-спасательную часть города)		
14	Подготовка презентации «Улицы города рассказывают»		
Я горжусь своей страной – 9 часов			
15	Альманах (творческая работа) «Герои Советского Союза в ВОВ» • Комсомольцы – герои ВОВ		
16	Познавательная-игровая программа «Дорогами Победы» (история Архангельской области в годы ВОВ)		
17	Викторина «Я – гражданин России»		
18	Виртуальная экскурсия «Наш знаменитый земляк – М.В. Ломоносов»		
19	Встреча с уполномоченным ОМВД «Ответственность за правонарушения и преступления»		
20	Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель-солдат!»		
21	Урок мужества - встречи с ветеранами боевых действий на		

	Северном Кавказе и Афганистане		
22	Урок памяти - встречи с представителями организации «Дети войны»		
23	Классный вечер «День защитника Отечества»		
Чтобы помнили – 11 часов			
24	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №1 «Без объявления войны»</u>		
25	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»		
26	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №2 «Поселок Ворошиловский в годы ВОВ»</u>		
27	Фестиваль исполнителей песен времен Великой Отечественной войны «Храним в сердцах огонь Победы»		
28	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №3 «Северные конвои»</u>		
29	Беседа «Полководцы Великой Отечественной»		
30	Оформление Полотна Победы		
31	Литературный час «Поэты и писатели о войне»		
32	Онлайн-викторина в группе школы в соц. сети «ВКонтакте» «Шаги Великой Победы»		
33	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №4 «Великая Победа!»</u>		
34	Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывайте эти имена – герои Архангельской области»		

9 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Факт
Профессия – ученик – 4 часа			
1	Единый классный час «Урок Победы»		
2	Беседа «История возникновения образования»		
3	Игра «Твои права и обязанности»		
4	Беседа «Закон и порядок»		
Моя Родина – 10 часов			
5	Ученическая конференция «Архангельск – дорогами войны, дорогами Победы»		
6	Линейка «День народного единства»		
7	Конкурс рисунков «Арктика – глазами детей»		
8	Экскурсия в музей истории АО «Архангельский ЦБК»		
9	Классный час «Исторические места Архангельской области»		
10	Беседа «Выбор профессии – ответственное дело»		
11	Виртуальная экскурсия «История Новодвинска»		
12	Волонтерская акция «Неделя добра»		
13	Экскурсия на мебельную фабрику и фанерный завод		
14	Подготовка презентации «Улицы города рассказывают»		
Я горжусь своей страной – 9 часов			
15	Альманах (творческая работа) «Герои Советского Союза в ВОВ» • Герои Советского Союза в Архангельской области		
16	Познавательная-игровая программа «Дорогами Победы» (история Архангельской области в годы ВОВ)		

17	Викторина «Я – гражданин России»		
18	Виртуальная экскурсия «Офицерская сумка - планшет»		
19	Встреча с уполномоченным ОМВД «Ответственность за правонарушения и преступления»		
20	Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель-солдат!»		
21	Урок мужества - встречи с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе и Афганистане		
22	Урок памяти - встречи с представителями организации «Дети войны»		
23	Классный вечер «День защитника Отечества»		
Чтобы помнили – 11 часов			
24	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №1 «Без объявления войны»</u>		
25	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»		
26	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №2 «Поселок Ворошиловский в годы ВОВ»</u>		
27	Фестиваль исполнителей песен времен Великой Отечественной войны «Храним в сердцах огонь Победы»		
28	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №3 «Северные конвои»</u>		
29	Беседа «Полководцы Великой Отечественной»		
30	Оформление Полотна Победы		
31	Литературный час «Поэты и писатели о войне»		
32	Онлайн-викторина в группе школы в соц. сети «ВКонтакте» «Шаги Великой Победы»		
33	Цикл радиопередач на школьном радио «Архангельская область: всё для фронта, всё для Победы!» <u>Передача №4 «Великая Победа!»</u>		
34	Промежуточная аттестация - информационный бюллетень «Не забывайте эти имена – герои Архангельской области»		

Промежуточная аттестация

Информационный бюллетень «Не забывайте эти имена – герои Архангельской области»

Образцы бюллетеней

АЛЕКСЕЕВ ГЕОРГИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

- Родился 5 мая 1917 года в селе Пинега, Архангельской области, в семье крестьянина. В Красной Армии с 1937. В 1938 окончил Ворошиловградскую военную авиационную школу пилотов. Командир звена 21-го дальнебомбардировочного авиационного полка
- старший лейтенант Алексеев к маю 1942 совершил 110 боевых вылетов на бомбардировку важных
- военно-промышленных объектов в глубоком тылу противника и уничтожение его живой силы и боевой техники. Звание Героя Советского Союза присвоено 20.06.1942. Награжден орденом Ленина,
- Красного Знамени, медалями.

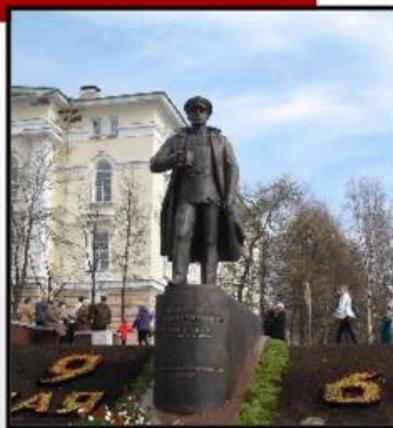
**КРИВОШАПКИН АРКАДИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**

Родился 30 октября 1921 года в селе Ворончиха Северо-Двинской губернии, Котласского района Архангельской области. Начальник разведки дивизиона 857-го артиллерийского полка 316-й стрелковой дивизии 46-й армии 2-го Украинского фронта старший лейтенант Аркадий Алексеевич Кривошапкин отличился при форсировании реки Дунай южнее Будапешта. В ночь на 5 декабря 1944 года с тремя разведчиками он переправился на правый берег и разведал огневые точки противника. Звание Героя Советского Союза Аркадию Алексеевичу Кривошапкину присвоено 24 марта 1945 года. Награжден орденами Ленина (1945), Красного Знамени (1943), Отечественной войны 1-й степени, Красной Звезды, медалями.





**Николай
Герасимович
Кузнецов**
(1904 – 1974 г.)
**Герой
Советского
Союза**



Родился в деревне Медведки Котласского района Архангельской области.
29 апреля 1939 34-летний Николай Герасимович Кузнецов назначен Народным комиссаром ВМФ СССР.

В ночь на 22 июня 1941 года отдал приказ о приведении всего морского флота нашей страны в полную боевую готовность, что позволило избежать потерь кораблей и морской авиации.

14 сентября 1945 года Кузнецову было присвоено звание АДМИРАЛ флота.

ТЕСТ «РАЗМЫШЛЯЕМ О ЖИЗНЕННОМ ОПЫТЕ»
(методика Н. Е. Щурковой)

Цель: выявить нравственную воспитанность школьников.

Ход тестирования

Для успешного проведения теста необходима абсолютная тишина, анонимность (возможно лишь указать половую принадлежность, поставив в углу листа букву: «м» – мальчик, «д» – девочка).

Предварительно подготавливаются листы бумаги для более удобного подсчета результатов.

Номер вопроса	Буква ответа		
	а	б	в
1 2 3 и т. д.	*	*	*

Важно проследить за тем, чтобы во время тестирования атмосфера содействовала сосредоточенности, искренности, откровенности.

Вопросы теста должны быть прочитаны поочередно ровным монотонным голосом, чтобы интонационная насыщенность не влияла на выбор ответа.

Учащимся предлагается выбрать один из трех предложенных ответов и обозначить его в графе (а, б, в) знаком *.

1. *На пути стоит человек. Вам надо пройти. Что делаете?*
- а) Обойду, не потревожив;
 - б) Отодвину и пройду;
 - в) Смотря какое будет настроение.
2. *Вы замечаете среди гостей девочку (мальчика), которая (который) одиноко сидит в стороне. Что делаете?*
- а) Ничего, какое мое дело;
 - б) Не знаю заранее, как сложатся обстоятельства;
 - в) Подойду и непременно заговорю.
3. *Вы опаздываете на занятия. Видите, что кому-то стало плохо. Что делаете?*
- а) Тороплюсь на урок;
 - б) Если кто-то бросится на помощь, я тоже пойду;
 - в) Звоню по телефону 03, останавливаю прохожих...
4. *Ваши знакомые переезжают на новую квартиру. Они пожилые. Что делаете?*
- а) Предложу свою помощь;
 - б) Я не вмешиваюсь в чужую жизнь;
 - в) Если попросят, я, конечно, помогу.
5. *Вы покупаете клубнику. Вам взвешивают последний оставшийся килограмм. Сзади слышите голос, сожалеющий о том, что не хватило клубники для сына в больницу. Как реагируете на голос?*
- а) Сочувствую, конечно, но что поделаешь в наше трудное время;
 - б) Оборачиваюсь и предлагаю половину;
 - в) Не знаю, может быть, мне тоже будет очень нужно.
6. *Вы узнаете, что несправедливо наказан один из Ваших знакомых. Что делаете в этом случае?*
- а) очень сержусь и ругаю обидчика последними словами;
 - б) Ничего: жизнь вообще несправедлива;
 - в) Вступаюсь за обиженного.
7. *Вы дежурный. Подметая пол, Вы находите деньги. Что делаете?*
- а) они мои, раз я их нашел;
 - б) Завтра спрошу, кто их потерял;
 - в) Может быть, возьму себе.
8. *Сдаете экзамен. На что рассчитываете?*
- а) на шпаргалки, конечно: экзамен – это лотерея;
 - б) На усталость экзаменатора: авось, пропустит;
 - в) На свои знания.
9. *Вам предстоит выбрать профессию. Как будете это делать?*
- а) найду что-нибудь рядом с домом;
 - б) Поищу высокооплачиваемую работу;
 - в) Хочу создавать нечто ценное на земле.
10. *Какой из трех предложенных видов путешествия Вы выберете?*
- а) по России;
 - б) По экзотическим странам;
 - в) По одной из ведущих развитых стран.
11. *Вы пришли на субботник и видите, что все орудия труда разобраны. Что предпримете Вы?*
- а) Поболтаюсь немного, потом видно будет;
 - б) Ухожу немедленно домой, если не будут отмечать присутствующих;
 - в) Присоединюсь к кому-нибудь, стану работать с ним.
12. *Некий волшебник предлагает Вам устроить Вашу жизнь обеспеченной без необходимости работать. Что Вы ответите этому волшебнику?*
- а) соглашусь с благодарностью;
 - б) Сначала узнаю, скольким он обеспечил таким образом существование;
 - в) Отказываюсь решительно.

13. Вам дают общественное поручение. Выполнять его не хочется. Как Вы поступите?

- а) забываю про него, вспомню, когда потребуют отчет;
- б) Выполняю, конечно;
- в) Увиливаю, отыскиваю причины, чтобы не вспоминать.

14. Вы побывали на экскурсии в замечательном, но малоизвестном музее. Сообщите ли кому-нибудь об этом?

- а) да, непременно скажу и постараюсь сводить их в музей;
- б) Не знаю, как придется;
- в) Зачем говорить, пусть каждый решает, что ему надо.

15. Решается вопрос, кто бы мог выполнить полезную для коллектива работу. Вы знаете, что способны это сделать. Но что Вы делаете в данный момент?

- а) поднимаю руку и сообщаю о своем желании сделать работу;
- б) Сижу и жду, когда кто-то назовет мою фамилию;
- в) Я слишком дорожу своим личным временем, чтобы соглашаться.

16. Вы с товарищами собрались ехать на дачу в солнечный теплый день. Вдруг Вам звонят и просят отложить поездку ради важного общего дела. Что делаете?

- а) еду на дачу согласно плану;
- б) Не еду, остаюсь, конечно;
- в) Жду, что скажет мой товарищ.

17. Вы решили завести собаку. Какой из трех вариантов Вас устроит?

- а) бездомный щенок;
- б) Взрослый пес с известным Вам нравом;
- в) Дорогой щенок редкой породы.

18. Вы собрались отдохнуть после работы (учебы). И вот говорят: «Есть важное дело. Надо». Как реагируете?

- а) напомню о праве на отдых;
- б) Делаю, раз надо;
- в) Посмотрю, что скажут остальные.

19. С Вами разговаривают оскорбительным тоном. Как к это-му относитесь?

- а) Отвечаю тем же;
- б) Не замечаю, это не имеет значения;
- в) Разрываю связь.

20. Вы плохо играете на скрипке (или на любом другом музыкальном инструменте). Ваши родители Вас непременно хвалят и просят сыграть для гостей. Что делаете?

- а) Играю, конечно;
- б) Разумеется, не играю;
- в) Когда хвалят, всегда приятно, но ищу повод увильнуть от игры.

21. Вы задумали принять гостей. Какой вариант Вы предпочтете?

- а) Самому (самой) приготовить все блюда;
- б) Закупить полуфабрикаты в магазине «Кулинария»;
- в) Пригласить гостей на кофе.

22. Вдруг узнаете, что Ваше учебное заведение закрыли по каким-то особым обстоятельствам. Как встречаете такое сообщение?

- а) Бесконечно рад, гуляю, наслаждаюсь жизнью;
- б) Обеспокоен, строю планы самообразования;
- в) Буду ожидать новых сообщений.

23. Что Вы чувствуете, когда на Ваших глазах хвалят кого-то из Ваших товарищей?

- а) Ужасно завидую, мне неудобно;
- б) Я рад, потому что и у меня есть свои достоинства;
- в) Я, как все, аплодирую.

24. Вам подарили красивую необычной формы авторучку. На улице к Вам подходят два парня и требуют отдать им подарок. Что делаете?

- а) Отдаю – здоровье дороже;

- б) Постараюсь убежать от них, говорю, что ручки у меня нет;
 в) Подарков не отдаю, вступаю в борьбу.
25. *Когда наступает Новый год, о чем чаще всего думаете?*
 а) О новогодних подарках;
 б) О каникулах и свободе;
 в) О том, как жил и как собираюсь жить в новом году.
26. *Какова роль музыки в Вашей жизни?*
 а) Она мне нужна для танцев;
 б) Она доставляет мне наслаждение духовного плана;
 в) Она мне просто не нужна.
27. *Уезжая надолго из дома, как Вы себя чувствуете вдали?*
 а) Снятся родные места;
 б) Хорошо себя чувствую, лучше, чем дома;
 в) Не замечал (не замечала).
28. *При просмотре информационных телепрограмм портится ли иногда Ваше настроение?*
 а) Нет, если мои дела идут хорошо;
 б) Да, в настоящее время довольно часто;
 в) Не замечал (не замечала).
29. *Вам предлагают послать книги в далекое горное село. Что делаете?*
 а) Отбираю интересное и приношу;
 б) Ненужных мне книг у меня нет;
 в) Если все принесут, я тоже кое-что отберу.
30. *Можете ли Вы назвать пять дорогих Вам мест на Земле, пять дорогих Вам исторических событий, пять дорогих Вам имен великих людей?*
 а) Да, безусловно, могу;
 б) Нет, на свете много интересного;
 в) Не задумывался (не задумывалась), надо бы посчитать.
31. *Когда Вы слышите о подвиге человека, что чаще всего приходит Вам в голову?*
 а) У этого человека был, конечно, свой личный интерес;
 б) Человеку просто повезло прославиться;
 в) Глубоко удовлетворен и не перестаю удивляться.
- Большое спасибо за ответы!

Обработка полученных данных

Количество выборов, сделанных школьниками в каждом случае, необходимо подсчитать и выразить в процентном отношении к общему числу учащихся.

Ответы под номерами 10, 17, 21, 25, 26 из подсчета исключаются.

Показателем, свидетельствующим о достаточной нравственной воспитанности учащихся и сформированности ориентации на «другого человека», является количество выборов от 13 и более в следующих вариантах:

Графа *а*. Сосчитать * на вопросы 1, 4, 14, 15, 27, 29, 30.

Графа *б*. Сосчитать * на вопросы 5, 7, 13, 16, 18, 20, 22, 23, 28.

Графа *в*. Сосчитать * на вопросы 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 19, 24, 31.

Показателем, свидетельствующим о некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции, является количество выборов от 13 и более в следующих вариантах:

Графа *а*. Сосчитать * на вопросы 2, 3, 5, 7, 8, 12, 13, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 31.

Графа *б*. Сосчитать * на вопросы 1, 4, 6, 9, 11, 19, 27, 29, 30.

Графа *в*. Сосчитать * на вопросы 14, 15.

Показателем, свидетельствующим о несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении, является оставшееся количество выборов, где предпочтение явно не обнаруживается.

**Оrientировочная минимальная диагностическая программа
изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников**

Авторы: Вырщикова А.И., М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович

Основные отношения, базовые качества	Признаки и уровни проявления формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого)
1. Любовь к Отечеству	<p>3 - интересуется и гордится историческим прошлым своего Отечества, переживает настоящее, обсуждает с товарищами свою роль в созидании его будущего.</p> <p>2 - интересуется историческим прошлым своего Отечества, переживает его настоящее.</p> <p>1 - сам мало интересуется историей и культурой своего Отечества.</p> <p>0 - пренебрежительно относится к отечественной истории и культуре</p>
2. Политическая культура	<p>3 - осведомлен об общественно-политических событиях, имеет собственные аргументированные оценки, обсуждает их с товарищами.</p> <p>2 - осведомлен об общественно-политических событиях, имеет самостоятельные суждения и оценки.</p> <p>1 - политически недостаточно осведомлен, в суждениях и оценках чаще всего идет за другими.</p> <p>0 - политически не осведомлен</p>
3. Правовая культура	<p>3 - знает основные гражданские права и обязанности, соблюдает их, активно работает над созданием законов и правил школьной жизни.</p> <p>2 - знает основные гражданские права и обязанности, соблюдает их, но в школьном законодательстве участия не принимает.</p> <p>1 - допускает отклонения в соблюдении правопорядка, требует дополнительного контроля со стороны взрослых и товарищей.</p> <p>0 - нарушает дисциплину и правопорядок</p>
4. Интернационализм	<p>3 - уважает культуру и традиции других национальностей, пресекает неуважительное отношение к ним.</p> <p>2 - проявляет интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.</p> <p>1 - не проявляет интереса к культуре других национальностей.</p> <p>0 - пренебрежительно относится к культуре и традициям других национальностей</p>
<i>Отношение к собственности</i>	
5. Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности	<p>3 - бережет общественное достояние, уважает чужую собственность, стимулирует к этому других.</p> <p>2 - уважает чужую собственность, бережет общественное достояние.</p> <p>1 - небрежно относится к общественному достоянию, не уважает чужую собственность.</p> <p>0 - наносит ущерб чужой и общественной собственности</p>
6. Бережливость и экономность в отношении к личной собственности	<p>3 - бережет личные вещи, экономит и разумно тратит денежные средства, удерживает от неразумных трат своих близких и товарищей.</p> <p>2 - бережет личные вещи, разумно тратит денежные средства.</p> <p>1 - не всегда оправданно тратит денежные средства.</p> <p>0 - не бережлив, расточителен</p>

<i>Отношение к людям</i>	
7. Готовность прийти на помощь	<p>3 - готов прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, организует акции взаимопомощи и милосердия.</p> <p>2 - сам охотно идет на помощь друзьям и товарищам в решении их проблем.</p> <p>1 - неохотно идет на помощь другим, чаще - «за компанию».</p> <p>0 - не отзывчив к чужим проблемам</p>
8. Тактичность, культура поведения	<p>3 - тактичен и вежлив в общении со старшими и товарищами, одобряет и поддерживает эти качества у других.</p> <p>2 - сам тактичен, но равнодушен к бестактности других.</p> <p>1 - соблюдает вежливость и такт лишь в присутствии старших и педагогов.</p> <p>0 - бестактный и грубый</p>
9. Здоровый образ жизни	<p>3 - ведет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье, оберегает от вредных привычек и товарищей.</p> <p>2 - ведет здоровый образ жизни, укрепляет свое здоровье, но к здоровью других равнодушен.</p> <p>1 - имеет вредные привычки, нуждается в контроле и поддержке взрослых и товарищей.</p> <p>0 - имеет вредные наклонности и привычки</p>
10. Целеустремленность в самоопределении	<p>3 - самоопределился, настойчиво стремится к достижению цели, поддерживает в самоопределении других.</p> <p>2 - настойчиво работает над собой в плане самоопределения.</p> <p>1 - еще не совсем определился в жизненных планах, целенаправленно не работает над собой, требует поддержки.</p> <p>0 - не имеет целей самоопределения</p>
11. Чувство собственного достоинства	<p>3 - бережет свою честь и достоинство, уважает достоинство других.</p> <p>2 - бережет свою честь и достоинство.</p> <p>1 - не всегда проявляет в делах и поступках уважение к себе, нуждается в поддержке других.</p> <p>0 - не уважает себя как личность, не заботится о своих чести и достоинстве</p>