

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МОУ «СОШ №6»
Протокол №8 от «10» января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №6»

Е.М.Сорокина
Приказ № __ от «10» января 2019 г.

ПРОГРАММА
повышения качества образования в муниципальном образовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №6» города Новодвинска
на 2019 – 2024 годы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;– указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;– постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 год № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 – 2020 годы»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;– областной закон от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;– постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)»;– распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 30 ноября 2017 года № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 годы»
Разработчик программы	Администрация и методический совет муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – МОУ «СОШ №6»).
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ №6».

Цель программы	<p>Программа повышения качества образования муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – Программа)</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного подхода; – повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности, самостоятельности в принятии решений на создание условий для самоопределения и развития обучающегося; – разработка методик, позволяющих исследовать уровень развития личности, выявлять степень проявления интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и развивать эти качества; – отработка методик, способствующих развитию индивидуальных способностей обучающихся; – выработка единого подхода в использовании новых педагогических технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся; – повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя; – создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение конкурентоспособности МОУ «СОШ №6» на рынке образовательных услуг города; – повышение удовлетворенности потребителей оказываемыми образовательными услугами; – повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся; – организация профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения; – создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ «СОШ №6»; – повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся; – получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 годы
Контроль за исполнением программы	Администрация и методический совет МОУ «СОШ №6»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – повышение конкурентоспособности МОУ «СОШ №6» на рынке образовательных услуг города; – удовлетворение качества образования обучающихся социальным запросам; – создание единой системы управления качеством

	<p>образования (диагностика и контроль качества образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижение количество обучающихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам; – увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность; – увеличение количества детей, обучающихся по программам углублённого обучения на уровне основного общего образования; – повышение профессионально-педагогической компетентности учителей; – повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; – совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм и методов обучения, инновационных технологий; – совершенствование форм и методов контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; – повышение квалификации учителей МОУ «СОШ №6», увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами; – участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня, выступления на городских, областных и федеральных конференциях, семинарах, публикации учителей.
--	--

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Педагогическое образование выполняет актуальную задачу кадрового обеспечения школы высококвалифицированными педагогами, способными к принятию и внедрению инноваций в образовательный процесс. Подготовленные специалисты призваны стать носителями идей обновления на основе сохранения и приумножения лучших традиций отечественного образования и мирового опыта.

Основная идея непрерывного образования - постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование каждого человека на протяжении всей жизни. Непрерывное педагогическое образование обеспечивает формирование профессионально-компетентной личности педагога, способной самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость педагогической деятельности, нести ответственность за ее результаты; способствует социальной стабильности и развитию общества; определяет качество подготовки кадров для всех сфер функционирования общества и государства.

Цель модернизации непрерывного педагогического образования - создание механизма эффективного и динамичного функционирования педагогического образования школы в условиях осуществления модернизации российского образования.

Результатом модернизации педагогического образования школы должна стать обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам.

Цель программы

Создание необходимых условий для повышения качества образования школы высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами в условиях модернизации образования через повышение профессионально-педагогической компетентности учителей; формирование конкурентоспособного педагогического коллектива специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

Задачи программы

1. Создание многоуровневой системы непрерывного педагогического образования.
2. Улучшение качества подготовки педагогических кадров для реализации программы модернизации системы образования.
3. Обеспечение преемственности содержания педагогического образования, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного педагогического образования.
4. Развитие материально-технической базы и научно-методического обеспечения системы непрерывного педагогического образования.
5. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности.
6. Обеспечение качественного образования повышенного уровня в соответствии с современными требованиями системы образования в условиях введения ФГОС.
7. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
8. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей.
9. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
10. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
11. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения

Принципы непрерывности образования

- мобильность системы повышения квалификации;
- опережение на основе научного прогнозирования;
- проблемно-ориентированный принцип;
- открытость системы.

Концептуальные основы программы

- обеспечение адресного потока информации для использования учителями в их профессиональной деятельности;
- комплексное проектирование содержания эффективной деятельности учителя на основе использования развивающих технологий в образовании: личностно-ориентированной, компетентностной, деятельностного метода, ИКТ, проектной и прочих.

Риски

- снижение внутренней мотивации к постоянной и планомерной работе у педагогических работников в связи со скачкообразной деятельностью, оживляющейся в период аттестации;
- завышение самооценки части учителей по поводу повышения профессионального и

- методического уровня и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- отсутствие желания участвовать в экспериментальной деятельности школы в связи с боязнью перегрузки.

Механизм реализации программы

Методический совет МОУ «СОШ №6» совместно с педагогическим советом:

- определяет промежуточные результаты реализации программы;
- производит оценку объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы;
- организует в установленном порядке конкурсы и экспертизу проектов по программе.

Организация и контроль за выполнением программы

Координацию и контроль за выполнением Программы администрация МОУ «СОШ №6» оставляет за собой. Администрация школы совместно с методическим советом:

- анализируют ход выполнения Программы, действий по ее реализации и вносят предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся.

Администрация школы ежегодно проводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического Совета.

Краткая аннотация программы

В процессе реализации Программы в рамках деятельности МОУ «СОШ №6» предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы процесса обучения и воспитания, объединенные в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса (учителя, обучающегося родителя), её самооценка, развитие;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Понятия и термины

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Управление качеством образования - системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а

также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

2.1. Анализ исходного состояния проблемы (2017 – 2018 учебный год)

Сведения об участниках образовательного процесса

Семьи						
Всего	в том числе		Много- летние	Малообес- печенные	Неблагополучные	
	Полные	Неполные			Учет в школе	НКЦСО
680	499	181	47	31	18	6
Дети						
Всего в школе			Инвалиды		Состоит на учете	
Всего	из них под опекой		Всего	из них под	школе	КДН ПДН
699	13		6	0	20	8 15

Сведения об учителях:

Всего фактически числится 48 педагогических работника из них 39 учителей.

- а) по уровню образования:
- высшее 33 чел.
 - среднее профессиональное 5 чел.
 - получают высшее образование 1 чел.

- б) по квалификационным категориям:

	Учителя (без руководителя)
высшая	7 (6 учителей + 1 педработник)
первая	17 (16 учителей + 1 педработник)
вторая (СЗД)	20 (15 учителей + 5 педработников)
без категории	3 (учителя)

- в) по стажу работы:

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
3	0	5	9	31

- г) по возрасту

До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
8	22	18

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

В 2017 - 2018 учебном году обучалось 699 учащихся:

	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
классов	11	14	2
обучающихся	286	349	64
групп продленного дня	1	-	-
в них человек	15	-	-

Обучались по профилям

Наименование профиля	Класс/ в нем человек
социально-экономический	10а – 14 чел.
физико-математический	10а – 10 чел.
химико-биологический	10а – 8 чел.
социально-экономический	11а – 8 чел.
физико-математический	11б – 13 чел.
химико-биологический	11б – 11 чел.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выполнение образовательных программ (в среднем по ступеням)

предметы	I ступень в %	II ступень в %	III ступень в %	В среднем
русский язык	99,4	99,8	100	99,7
литература	99,6	98,5	99	99
английский язык	99,7	97	96,1	97,6
немецкий язык	99,7	97,7	96,6	98
математика	99,8	97,8	98,7	98,8
информатика		97,1	95	96
история		97,8	95,6	96,7
обществознание		98,4	96,4	97,4
экономика			100	100
право			94	94
география		98,1	98,5	98,3
биология		100	97,8	98,9
экология		100		100
физика		100	100	100
окружающий мир	99,8			99,8
химия		99,8	99,3	99,6
физическая культура	97	97,4	99,7	98
технология	100	99,6		99,8
черчение		100		100
ОБЖ		97,4	93	95,2
музыка	99,6	99,7		99,7
изобр. искусство	98,9	100		99,5
ОРКЭ	100			100
ИТОГО	99,4	99,5	97,9	99

Динамика успеваемости и качества знаний

	Учебные годы	I ступень		II ступень		III ступень		Итого по ОУ
		1-4	4 кл.	5-9	9 кл.	10-	11 кл.	
Успеваемость (%)	2015-2016	98,9	100	99,5	100	100	100	99,3
	2016-2017	99	100	98,9	96,3	100	100	99
	2017-2018	99,7	100	99,1	98,6	100	100	99,4
Качество (%)	2015-2016	74,5	68,5	41,3	46,4	50	46,4	52,3
	2016-2017	69,2	72,4	37,2	27,2	51,3	50	49,5
	2017-2018	69,5	63,8	41,5	30	42,2	53,1	51

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предметы учебного плана ОУ	Количество выпускников – 70 чел., допущено-69 чел.	
	Сдавали экзамены	% успеваемости
1. Русский язык	69	100
2. Литература	0	-
3. Английский яз.	6	100
4. Немецкий язык	0	-
5. Алгебра	69	97,1
6. История	2	100
7. Обществознание	50	96
8. География	27	89
9. Биология	9	100
10. Химия	16	100
11. Физика	6	100
12. Информатика	21	100

Результаты ЕГЭ

Предметы учебного плана ОУ	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	Количество выпускников – 28 чел.			Количество выпускников – 44 чел.			Количество выпускников – 32 чел.		
	Сдавали экзамены	Прошли порог	% успешности	Сдавали экзамены	Прошли порог	% успешности	Сдавали экзамены	Прошли порог	% успешности
Математика (база)	22	22	100	35	35	100	28	28	100
Математика (проф)	19	14	73,7	34	29	85,3	23	23	100
Русский язык	28	28	100	44	44	100	32	32	100
Химия	5	5	100	6	6	100	10	10	100
Физика	7	6	85,7	7	7	100	12	12	100
Биология	6	5	83,3	11	11	100	11	11	100
Обществознание	16	14	87,5	22	21	95,5	11	9	81,8
История	3	3	100	6	6	100	3	3	100
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	2	66,7	3	3	100	0	0	0
Информатика	2	2	100	6	6	100	8	8	100
Английский язык	2	2	100	5	5	100	1	1	100

Количество 9-х классов, получивших аттестат особого образца, выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестат особого образца		4	6	0
Медаль регионального уровня	Золотая медаль	2	4	3
	Серебряная медаль	2	1	2
Медаль федерального уровня		2	4	3

Количество стипендиатов, получивших премию мэра

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018
кол-во стипендиатов	2	2	2

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего призовых мест	I места	II места	III места	Количество призовых мест в региональном этапе	Количество участников/ призеров заключительного этапа
2015-2016	23	6	7	10	1	0
2016-2017	30	5	15	10	0	0
2017-2018	34	11	9 + 9 призеров в начальны х классах	5	2	0

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам

Предметы учебного плана ОУ	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
Русский язык		1	1	1	3		3	3	1
Литература			1					1	1
Английский язык			1		1			1	
Немецкий язык						1			1
География		2	1	1			1		
Физика	1				1				
Математика			1	1	1		1	4	
Биология	1	2		1	1				
Экономика								1	
Химия			2		1	3	1		
Экология	1		1		1	3	2	1	1
Право		1			2	1	1	1	
Обществознание								1	
Окружающий мир					1			3	
Технология	1		1		1	1	1		
Физическая культура	2		1	1	2	1		2	1
Астрономия		1					1		
ВСЕГО:	6	8	10	5	15	10	11	18	5

Анализ участия в исследовательских конференциях «Познание и творчество» и «Будущее рождается сегодня»

Учебный год	Городская конференция		Областная конференция		Всероссийская конференция	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2015-2016	15	14	6	1 призер	0	0
2016-2017	7	5	3	1 призер	0	0
2017-2018	2+18	1+11	1+4	0	0	0

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Методическая тема ОУ в 2017-2018 учебном году

"Совершенствование качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения".

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году

курсы	семинары	итого
17	1	18

Развитие педагогического творчества

Количество педагогических работников участников смотров, конкурсов, конференций, фестивалей различных уровней

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p style="text-align: center;">Гладкова И.В.</p> <p>Августовская конференция работников образования Выступление по теме: «Роль родителей в подготовке учебного проекта»</p>	<p style="text-align: center;">Новикова О.С.</p> <p>Межмуниципальный методический день «Мастерство учителя: отказ от шаблонов и стереотипов» Выступление по теме: «Мнемотехника при изучении химии»</p>	<p style="text-align: center;">Лепёшкина Е.В.</p> <p>XXV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция г.Архангельск Выступление по теме: «Применение технологии эвристического обучения на уроках музыки»</p>
<p style="text-align: center;">Гапонова С.Н.</p> <p>Единый методический день «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» Выступление по теме: «Формирование метапредметных результатов на уроках немецкого языка. Система заданий»</p>	<p style="text-align: center;">Королёва В. Г.</p> <p>педагогический десант городского клуба «Учитель года» в Холмогорский район Архангельской области МБОУ «Емецкая средняя школа им. Н.М.Рубцова» Экологическая сказка «Теремок» для педагогов</p>	<p style="text-align: center;">Змётная Т.Н.</p> <p>XXV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция и XX международные педагогические чтения Выступление и публикация в сборнике: «Воспитание у младших школьников толерантного отношения к детям с ОВЗ»</p>
<p style="text-align: center;">Сорокина Е.М.</p> <p>Единый методический день «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» Выступление по теме: «Развитие познавательных учебных действий на уроках химии»</p>	<p style="text-align: center;">Учителя начальных классов – 9 чел.</p> <p>Межмуниципальный методический день «Мастерство учителя: отказ от шаблонов и стереотипов» «Интеллектуальные олимпийские игры» для обучающихся 3 классов</p>	
<p style="text-align: center;">Братина Ж.И.</p> <p>Единый методический день «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» и ГМО мастер-класс по теме: «Подготовка к ВПР по географии в 6 классе»</p>	<p style="text-align: center;">Гладкова И.В.</p> <p>Межмуниципальный методический день «Мастерство учителя: отказ от шаблонов и стереотипов» Выступление по теме: «Театрализация как средство развития творческих способностей школьников»</p>	

<p>Королёва В.Г. Единый методический день «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» Выступление по теме: «Каталог комнатных растений»</p>	<p>Змётная Т.Н. Межмуниципальный методический день «Мастерство учителя: отказ от шаблонов и стереотипов» Выступление «Воспитание толерантности к детям с ОВЗ»</p>	
<p>Лепёшкина Е.В. Единый методический день «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» Выступление по теме: «Музыкально-ритмические движения как элемент эмоционально-физической нагрузки у младших школьников на уроках музыки»</p>	<p>Гаврилова О.А. Межмуниципальный методический день «Мастерство учителя: отказ от шаблонов и стереотипов» «Вечна дружба», школьный музей</p>	
<p>Самсонова И.Л. Единый методический день «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» Выступление по теме: «Использование ментальных карт на уроках как приём современного обучения»</p>	<p>Карфидова Е.А. Региональный заочный конкурс творческих работ учителей, посвящённый памятным литературным датам «Есть такая профессия – Родину защищать...»</p>	
<p>Иванцюк Н.Н. Единый методический день «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность» Выступление по теме: «Методические особенности реализации курса астрономии»</p>	<p>Сорокина Е.М., Королёва В.Г., Кошелева А.И. Областной конкурс программ отдыха и оздоровления детей Воспитательные программы профильной смены отдыха детей «Программа химико- биологического профильного отряда» «Программа социально- экономического профильного отряда»</p>	
<p>Волова И.П. Мастер-класс по теме: «На других посмотреть и себя показать» Выступление на ГМО по теме: «О подготовке документов при проведении экспертизы при аттестации педагога на ВКК»</p>	<p>Лепёшкина Е.В., Курилова Н.А. В рамках курсов повышения квалификации ФГОС ОО «Проектирование уроков музыки с позиции системно-деятельностного подхода» Интегрированный урок «Путешествие в Чехию» Лепёшкина Е.В. Урок «Тире между двумя датами» Выступление по теме: «Работа ГМО учителей музыки»</p>	

<p>Королёва В.Г. Выступление на ГМО по теме: «Экологическое образование и воспитание в школе»</p>	<p>Волова И.П. Рецензирование методического пособия «От педагогической пробы к педагогическому мастерству» составители Гневашева Е.В., Титова Т.А.</p>	
<p>Гапонова С.Н. Городское родительское собрание по профориентации «Профориентационная работа в школе»</p>	<p>Королёва В.Г. В рамках очно-заочных курсов повышения квалификации выступление по теме: «Работа с понятийным аппаратом на уроках биологии»</p>	
	<p>Волова И.П. Юбилей новодвинского клуба «Учитель года»: организация открытых уроков, торжественное мероприятие, обмен опытом.</p>	
	<p>Волова И.П. Региональный конкурс «Учитель года 2018» Мастер-класс: Педсовет «Наставничество: традиция или инновация?»</p>	
	<p>Волова И.П. Организация мероприятия «Звёздный час» для участников областного конкурса работников образовательных организаций «Воспитать человека-2017»</p>	
	<p>Курилова Н.А. Областная конференция «Инновационные технологии в работе с семьей как актуальное направление деятельности современной образовательной организации» Стендовый доклад «Современные технологии работы с семьей»</p>	
	<p>Сорокина Е.М. Курсы повышения квалификации "Решение заданий ЕГЭ и ОГЭ: химия" Выступление по теме "Методика решения заданий высокого уровня сложности КИМ ЕГЭ по химии"</p>	
	<p>Гапонова С.Н. Северодвинский филиал САФУ. Конференция. Выступление по теме: «Примеры заданий для формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка» Печать статьи в сборнике материалов конференции. «Современные проблемы лингводидактики» - Киров: Издательство МЦИТО, 2018</p>	
<p>Итого: 11 участников</p>	<p>Итого: 30 участников</p>	<p>Итого: 2 участника</p>

Наличие педагогов, получивших гранты и премии за инновационную деятельность

Муниципальный уровень	Региональный уровень
Королёва В.Г. , учитель биологии, Новикова О.С. , учитель химии - участницы конкурса на звание лучшего педагогического работника муниципальных образовательных организаций МО «Город Новодвинск» Леовальцева Ю.И. , учитель начальных классов, Курилова Н.А. , учитель физической культуры – участницы муниципального этапа конкурса «Женщина года»	Курилова Н.А. , учитель физической культуры – участник конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Архангельской области, 2018 год

Наличие победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

№	ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Результат участия	Уровень участия
1	Курилова Н.А. , учитель физической культуры	Городской конкурс «Учитель года-2018», номинация «Учитель года»	призёр (3 место)	муниципальный

Ведение экспериментальной и инновационной деятельности**Организация выездных практических занятий для слушателей АО ИОО**

Тема ВПЗ	Категория слушателей	Кол-во открытых мероприятий
Курсы повышения квалификации ФГОС ОО «Проектирование уроков музыки с позиции системно-деятельностного подхода»	учителя музыки	1. Интегрированный урок «Путешествие в Чехию» 2. Урок «Тире между двумя датами» 3. Выступление по теме: «Работа ГМО учителей музыки»

Организация мероприятий муниципального и регионального уровней на базе образовательной организации:

№	Название мероприятия	Уровень	Участники
1.	Межмуниципальный методический день «Мастерство учителя: отказ от шаблонов и стереотипов»	региональный	педагоги ОО г. Северодвинска, МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №6» г. Новодвинска
2.	Городская командная игра среди обучающихся третьих классов «Малые олимпийские интеллектуальные игры»	муниципальный	сборные команды обучающихся начальных классов ОО г.Новодвинска
3.	Городской конкурс песен на английском языке «Ньювижн»	муниципальный	сборные команды обучающихся ОО г. Новодвинска
4.	Городская игра-квест по географии «География Архангельской области»	муниципальный	сборные команды 6 классов ОО г. Новодвинска
5.	Мероприятие, посвященное Дню Памяти о россиянах, проходивших службу за пределами Отечества	муниципальный	представители образовательных организаций города

В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

1. Противоречие между государственным заказом общества на создание условий для повышения качества образования в МОУ «СОШ №6» и отсутствием в настоящее время в школе действенной системы, позволяющей объективно отслеживать качество образования, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательной организации.
2. Изменение системного подхода к управлению качеством образования в МОУ «СОШ №6» в связи с переходом на НСОТ и внедрением ФГОС.
3. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса к его качеству у обучающихся, учителей, родителей.
4. Незначительность изменений на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости обучающихся в МОУ «СОШ №6».
5. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в образовательном учреждении.

2.2. Мониторинг

При разработке модели мониторинга качества образования за основу взяты оценочные базовые показатели, используемые в системе оценки качества образования:

- уровень обученности обучающихся по образовательным программам;
- уровень воспитанности обучающихся;
- количество медалистов, призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах обучающихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения;
- состояние здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;

Наряду с показателями личной результативности обучающихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития образовательной организации:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом;
- уровень выполнения государственных программ;
- уровень инновационных процессов в образовательной организации;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

2.3. Материально-техническая база

Развитие материально-технической базы МОУ «СОШ №6» будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы).

2.4. Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств.

4. Этапы реализации Программы

1. Диагностико-прогностический этап: 2018-2019 годы.
2. Основной этап: 2019-2023 годы.
3. Обобщающий этап: 2024 год.

Этапы Программы	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности
I этап «Диагностико-прогностический этап»	1. Разработка программы повышения качества образования	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление противоречий между требованиями социального заказа и результатами учебно-воспитательного процесса. – Постановка целей и ее конкретизация. – Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.
	2. Создание условий необходимых для разработки и освоения Программы.	<ul style="list-style-type: none"> – Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала обучающихся. – Кадровое обеспечение реализации Программы. – Разработка необходимого учебно-методического комплекса.
II этап «Основной этап»	1. Работа по изучению личности ребенка, выявлению способностей обучающихся всех возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление способностей обучающихся на каждой ступени обучения. – Индивидуальная оценка развития личности, возможностей и способностей обучающихся. – Диагностика профессиональной ориентации обучающихся 7 – 9 классов.
	2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся всех возрастных групп, повышение качества обучения и образования.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка программ подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. – Совершенствование работы предметных кружков, факультативов, проведение внеклассной работы по учебным предметам. – Проведение и участие в

		<p>научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни. – Активизация работы школьного научного общества и проектной деятельности обучающихся. – Развитие сети дополнительного образования. – Реализация задач Программы развития одарённых детей.
	3. Создание банка данных по вопросам реализации Программы.	
III этап «Обобщающий этап»	1. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов.	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка всех данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации Программы. – Корректировка, обработка.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Аналитические, организационные и контрольные мероприятия			
1	Создание и организация деятельности рабочей группы (Совета по качеству) отслеживания качества образования, включающую информационно-аналитическую деятельность, контроль и мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение	В течение всего периода	Администрация
2.	Проведение мероприятий по организационно-технологическому и научно методическому обеспечению подготовки и проведения оценки качества образования: - разработка локальных актов и инструктивной документации для проведения оценочных процедур; - создание технологий, обеспечивающих организацию и проведение мониторинга качества образования; -создание банка заданий	В течение всего периода	Администрация
3	Подготовка учителей-предметников к работе по оценке показателей качества и результативности труда педагогических работников МОУ «СОШ №6».	В течение всего периода	Администрация
4	Подготовка учителей-предметников по оценке УУД обучающихся	В течение всего периода	Администрация, методический совет, ШМО
5	Анализ прохождения ОГЭ выпускниками 9-х классов.	август	Администрация, учителя-предметники
6	Внесение своевременных изменений в рабочие программы предметов, КТП по освоению УДД необходимых для успешного выполнения заданий ОГЭ.	В течение всего периода	Методический совет, учителя-предметники
7	Проведение и анализ репетиционных ОГЭ по сдаваемым предметам.	Декабрь-февраль	Администрация, учителя-предметники
8	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего образования.	В течение всего периода	Администрация, учителя-предметники
9	Разработка и принятие плана проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы на учебный год .	Август	Администрация
10	Анализ качества образования (участие учащихся в тестировании муниципального, регионального, федерального уровней).	В течение всего периода	Администрация
11	Совещание с педагогическими работниками «Система организации и подготовки ГИА в учебном году».	октябрь	Администрация, методический совет
12	Корректировка планов работы по повышению качества образования в МОУ «СОШ №6».	октябрь	Администрация
13	Персональный контроль деятельности педагогов, выпускники которых показали	В течение всего периода	Администрация

	низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации.		
14	Организация ранней профилизации с 5-го класса (организация классов с углубленным изучением предметов).	В течение всего периода Апрель-май	Администрация, методический совет
15	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам, отслеживание качественной успеваемости по классам.	В течение всего периода	Администрация
16	Анализ выбора предметов для ГИА (ОГЭ) учащихся 9-х классов.	ноябрь	Администрация
17	Проведение комплексных контрольных работ в классах, обучающихся по ФГОС.	Октябрь Апрель	Администрация
18	Проведение промежуточной аттестации в классах основной школы.	Апрель Май	Администрация
19	Мониторинг внеурочной деятельности учащихся (1-9 классы).	Октябрь Апрель	Администрация
Методические мероприятия			
20	Повышение квалификации педагогических работников через: <ul style="list-style-type: none"> – курсовую подготовку; – участие в работе ГМО, МО, ВТГ; – участие в конкурсах и проектах; – участие в вебинарах, видеоконференциях; – самообразование. 	В течение всего периода	Администрация Педагогический коллектив
21	Составление плана повышения квалификации на учебный год.	Ежегодно сентябрь	Администрация
22	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Ежегодно сентябрь	Администрация
23	Представление опыта педагогов на заседании МО школы, города.	В течение года по плану ШМО, ГМО	Руководители ШМО
24	Мастер-классы опытных педагогов в соответствии с темами их профессионального самообразования.	В течение года по плану ШМО, ГМО	Руководители ШМО
25	Заседание педагогического совета, методических объединений: «Анализ результатов ОГЭ».	Ежегодно сентябрь	Руководители ШМО
26	Заседание методического совета: «О реализации программы повышения качества образования».	Ежегодно сентябрь	Администрация, методический совет
27	Заседание методического совета: «Анализ итогов промежуточной аттестации в 5 - 8 классах».	Ежегодно сентябрь	Администрация, методический совет
28	Заседание методического совета: «Согласование УМК на учебный год».	Ежегодно май	Администрация, методический совет
29	Педагогическая диагностика «Выявление трудностей в работе учителя».	Ежегодно Сентябрь-октябрь	Администрация, методический совет
30	Оценка эффективности деятельности классного руководителя.	Ежегодно Май	Администрация
31	Диагностика успешности учителя.	Ежегодно Май	Администрация
32	Оценка эффективности деятельности методических объединений.	Ежегодно Май	Администрация
33	Организация наставничества.	В течение всего периода	Администрация

Работа с обучающимися			
34	Участие обучающихся в проведении предметных недель; проведение интеллектуальных мероприятий в рамках проведения предметных недель.	В течение всего периода	Руководители МО, педагогический коллектив
35	Функционирование ученического научного общества.	В течение всего периода	Администрация
36	Вовлечение учащихся в проектную деятельность.	В течение всего периода	Руководители МО, педагогический коллектив
37	Проведение научной конференции учащихся.	Ежегодно Апрель	Руководитель НОУ
38	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно Октябрь	Администрация, педагогический коллектив
39	Участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Ежегодно Ноябрь-февраль	Администрация, педагогический коллектив
40	Проведение школьного этапа предметной олимпиады для учащихся и участие в муниципальном этапе.	Ежегодно	Администрация, педагогический коллектив
41	Участие в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе дистанционных.	В течение всего периода	Администрация, педагогический коллектив
42	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих проблемы в освоении учебного материала.	В течение всего периода	Администрация, педагогический коллектив
Работа с родителями, представителями общественности			
43	Родительские собрания «О подготовке к государственной итоговой аттестации. Нормативные правовые документы». Подготовка ежегодного публичного отчёта.	В течение года по графику	Администрация, классные руководители 9-х классов
44	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу изучения степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых МОУ «СОШ №6» (получение общего образования, питание и т.д.).	Ежегодно Октябрь-апрель	Администрация
45	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОО; участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся.	В течение всего периода	Администрация
Работа со СМИ			
46	Размещение на школьном сайте аналитических и методических материалов по подготовке, проведению, результатам ОГЭ; документов МОиНМО, МОиН РФ.	В течение всего периода	Администрация

Проведение мониторинговых мероприятий

п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Программа повышения качества образования МОУ «СОШ №6», принятие ее всеми членами педагогического коллектива и ее реализации.	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками.	<ul style="list-style-type: none"> –повышение качества общего образования; –улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, обучающихся. –увеличение оснащенности школьной библиотеки информационной литературой; –улучшение оснащенности копировальной техникой, своевременным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием; –улучшение материально-технической базы общеобразовательной организации. 	Администрация
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач.	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планировании, организацию, контроль и регулирование всей образовательной деятельности МОУ «СОШ №6».	Исполнение должностных обязанностей в полном объеме.	Администрация
3	Проведение педагогического, психологического, медицинского и социального мониторинга. Мониторинг качества образования – один из критериев, который помогает	Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени. Определить типичные ошибки обучающихся по предмету и проследить влияние	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету. Методический	Заместители директора по УВР

	определить качество педагогического труда и является мощным орудием для планирования работы образовательной организации и каждого учителя по развитию творческих способностей обучающихся.	данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся. Определить типологию профессиональных	совет. Заседание ШМО, педагогический совет.	
3.1.	Мониторинг учебного процесса: «Общая и качественная успеваемость». Проведение календарного и долгосрочного (систематического) мониторинга. Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости обучающихся. Проведение мониторинга по классам, ступеням обучения и по школе. Сбор, обработка представление информации по классу. Составление таблиц, графиков успеваемости по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях и сдача ее заместителям директора по УВР для анализа и принятия решений.	проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь). Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности обучающихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности обучающихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителем. Отслеживание уровня качественной успеваемости по		Зам. директора школы по УВР Классные руководители 2-11 кл
	3.2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам». Регулярное	предметам, результатов государственных экзаменов, успешности внеурочной деятельности обучающихся,		Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

	отслеживание усвоения обучающимися программного материала в 1 - 4 классах, 5 - 9 классах. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам: математике, русскому языку.	коррекция методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.		
	3.3. «Качество знаний учащихся». Отслеживание качественной успеваемости по предметам; Отслеживание качественной успеваемости по классам; Результативность государственных экзаменов. Мониторинг по этому направлению проводится по учебному году и за несколько лет в динамике на основании экзаменационных протоколов и анализа результативности проведения экзаменов.			Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО
4	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя.	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только обучающиеся, учителя, но и родители).	Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания.	Заместители директора по УВР, классные руководители
5	Наличие в образовательной организации «копилки» передового опыта педагогов	Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных обучающимися, родителями, учителем,	Методический совет ШМО	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

		социумом.		
6	Применение в процессе обучения информационных технологий.	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение обучающимися информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать недоработки	Методический совет ШМО	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
7	Работа школы по проблеме: «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности обучающихся в системе личностно-ориентированного обучения».	Цель: формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся. Задачи: 1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении обучающихся. 2. Внедрение новых педагогических технологий. 3. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление, продвижение обучающихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых	Педагогический совет	Заместители директора по УВР, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Работа учителей-предметников школы с обучающимися по повышению качества образования:

а) Годовая циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль УУД.	Активизация мотивации обучения. Безболезненное привыкание детей к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся в связи с предстоящей аттестацией в I полугодии.	Индивидуальная работа с обучающимися.	Значительное повышение уровня обученности в I полугодии по сравнению с предыдущими годами в данной параллели.
Декабрь	Недостаточное внимание к обучающимся, успешно справляющимся с учебной работой.	Деятельность школьного научного общества обучающихся. Проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
Январь	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся по итогам полугодия.	Формирование групп взаимной помощи из обучающихся. Работа по консультированию пробелов и трудностей. Поощрение лучших обучающихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.
Февраль	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных обучающихся.	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих

		Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	обучающихся и обучающихся, успевающих с одной «3».
Март	Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. День здоровья.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти обучающихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Май	Проблема успешного проведения итоговой аттестации.	Знакомство обучающихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная итоговая аттестация.
Июнь	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, неуспевающими за год.	Консультирование обучающихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с неуспевающими.	Успешно сданные выпускные экзамены. Более прочное закрепление материала.

б) Возрастная циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2-3-е	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4-е	Проблема перехода на среднюю ступень обучения. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1-й ступени.

5-е	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную школу.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации от испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.
6-е	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
7-е	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
8-е	Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа успешно обучающихся учащихся.
9-е	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.

в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к учебному распорядку

			дня.
Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворенности в оценке их знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам, посещение занятий и мероприятий родителями.	Некоторое «потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие у отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. Выработка программы выравнивания.	Работа указанных обучающихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания.	Исправление обучающимися неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок.
Март	Наличие неуспевающих обучающихся.	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.

Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка после летних занятий.