

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МОУ «СОШ №6»
Протокол № 7 от «06» декабря 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 6»
/Е.М. Сорокина/
Приказ № 275 от «06» декабря 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании общешкольного
родительского комитета
Протокол №2 от 06.12.2024

ПРИНЯТО
на заседании Совета старшеклассников
Протокол №12 от 06.12.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

об участии и порядке привлечения обучающихся к общественно - полезному труду

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду и общественным делам муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее - ОО).

1.2. Общественные дела и общественно-полезный труд - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

Общественные дела и общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу ученическому коллективу, ОО.

Данное положение разработано в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями: жизнь, достоинство, права и свободы человека, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердий, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- Постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 №58 «Санитарно- эпидемические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами общего

образования (ФГОС), утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Уставом образовательной организации.

1.4. Общественные дела и общественно-полезный труд представлен в ОО индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации деятельности. Все виды общественно-полезного труда организованы в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.

1.5. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности ОО.

1.6. Привлечение учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья учащегося. Нарушение данного принципа является нарушением права учащегося на защиту от принудительного труда.

Общественно-полезный труд учащихся организуется в течение учебного года, в период летних каникул, как летняя трудовая практика.

1.7. ОО не предоставляет преимуществ в процессе реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования учащимся, выразившим согласие на участие в труде.

Недопустимо учитывать отказ обучающегося или родителя/законного представителя несовершеннолетнего от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой: при выставлении отметок текущей, промежуточной и итоговой аттестации, при принятии решения о награждении (поощрении) обучающегося.

1.8. Данное положение регламентирует цель и задачи, организацию общественно полезного труда в ОО. требования охраны труда школьников, содержание формы общественно полезного труда в ОО.

Общественно полезный труд составляет совокупность действий человека, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде ОО и во внешней социальной среде. Общественно полезный труд осуществляется в интересах всего коллектива, при этом труд должен иметь образовательное значение, в процессе труда должны применяться знания, умения и навыки, получение обучающимся в школе.

2. Цели и задачи общественно полезного труда

2.1. Целями и задачами общественно полезного труда являются приобщение и закрепление у обучающихся социальных знаний, навыков, социального опыта и социальных ролей во взаимоотношениях между субъектами от образовательных отношений:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций;
- улучшение экологического состояния окружающей среды;
- формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка учащихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение учащихся в волонтерское движение;
- организация работы по профессиональной ориентации;
- формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

2.2. Педагоги ОО осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью учащихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и (трудовое воспитание).

Основными задачами организации общественно полезного труда являются:

- формирование трудовых навыков обучающихся, чувства ответственности по отношению к своей школе, воспитание гражданской позиции, любви и бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, бережного отношения к общественной и личной собственности, развитие навыков работы в команде, воспитание трудовой и учебной дисциплины;
- содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;
- ознакомление обучающихся с основами современного производства, формирование интереса к профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и общеобразовательной подготовки, знакомство с элементами экономики и организации труда.

3. Организация и функционирование общественно-полезного труда

3.1. Общественно полезный труд представлен следующими направлениями:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- летняя трудовая практика;
- социально значимые практики.

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основными формами общественно полезного труда являются дежурства, акции, субботники, проекты.

Основной является коллективная форма: трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

Организация общественно - полезного труда в ОО предусматривает привлечение обучающихся с учетом возраста к следующим мероприятиям:

- поддержанию чистоты и порядка в процессе систематических трудовых поучений (дежурство по классу, по школе);
- оформлению школьного пространства (стендов, тематических зон и др.);
- ремонту учебно-наглядных пособий, книг, мебели, инвентаря для трудовых акций;
- трудовым десантом на территории школы и муниципального образования (благоустройство территории: уборка мусора, посадка зеленых насаждений и др.);
- сбору металлолома, макулатуры;
- шефству над обучающимися младших классов (помощь при выполнении домашних заданий, подготовке к соревнованиям, конкурсам и пр.)
- трудовой деятельности в рамках подготовки к мероприятиям/событиям/коллективному творческому делу (расстановка мебели, украшение помещений, уборка аудитории, создание атрибутов, костюмов и декораций);
- созданию цифровых продуктов (презентаций, без данных, видеороликов, сайтов);
- участию в проектах и мероприятиях, направленных на формирование ценностного отношения к труду и результатам труда (соревнованиями конкурсы в трудовых навыках).

3.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале.

Организация общественного полезного труда осуществляется в соответствии с учетом возраста и особенностей здоровья обучающихся.

3.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещается:

- привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту,
- привлечение к опасным работам в эпидемиологическом отношении,
- привлечение в ночное время, в праздничные дни, к работам, связанным с применением ядохимикатов,
- привлечение к работам с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляют педагоги и администрация ОО.

3.6. Общественно-полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на добровольной основе.

3.7. Обучающиеся соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка ОО. исполняют требования к внешнему виду.

3.8. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно полезном труде.

3.9. Обучающиеся ОО, активно и добросовестно участвующие в общественно полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности обучающихся могут поощряться.

Продолжительность трудовых дел/мероприятий от 1 до 2 учебных часов (в зависимости от формы, содержания труда и возраста обучающихся).

В период каникул обучающиеся могут заниматься общественно полезным трудом на добровольных началах.

Из обучающихся, проявляющих повышенный интерес к участию в трудовых делах и акциях, могут быть сформированы трудовые отряды.

3.10. Самообслуживание представлено следующими видами:

3.10.1. Дежурство по школе:

- дежурным классом по школе назначаются коллективы 5-11-х классов,
- все дежурные 5-11-х должны иметь бейджик дежурного;
- руководит дежурством класса по школе классный руководитель дежурного класса;
- дежурство начинается в 8.00, заканчивается в соответствии с расписанием учебных занятий дежурного класса;
- ученики класса, дежурного по школе, у раздевалок контролируют дисциплину, чистоту и порядок на всех этажах перед началом и после уроков;
- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества ОО во время дежурства и своевременное информирование об его порче;
- итоги дежурства подводятся ежедневно на линейке;
- итоги дежурства за неделю подводятся еженедельно по понедельникам при передаче дежурства следующему дежурному классу по школе.

3.10.2. Самообслуживание в столовой:

- учащиеся 1-11-х классов соблюдают правила гигиены и этикета в столовой ОО;
- не допускается выносить пищу из столовой;
- учащиеся после приема пищи убирают за собой посуду;
- до и после приема пищи моют руки.

Организация общественно полезного труда осуществляется в соответствии с учетом возраста и особенностей здоровья обучающихся.

3.10.3. Самообслуживание в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте).

Обучающиеся в школе строго соблюдают Инструкции по правилам безопасности, правильно содержат рабочее место и инструменты, планируют работу, используют техническую документацию, добиваясь высокого качества работы. Регулируют работу установленным режимом труда и отдыха, который соответствует возрасту и состоянию здоровья.

3.10.4 Письменное согласие родителей/законных представителей на участие детей в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой, не

требуется.

3.10.5 Основанием для включения разных форм общественно полезного труда является рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы (по каждому уровню образования), планы воспитательной работы классного руководителя.

3.10.6 Руководителем общественно полезного труда может выступать классный руководитель, учитель - предметник иной педагогический работник, назначенный ответственным за проведение трудового дела (мероприятия, акции, проекта).

Руководитель организации общественно полезного труда обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- составлять график работы и распределять обязанности между обучающимися;
- проводить инструктажи по охране труда со всеми участниками общественно полезного труда;
- следить за режимом труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

3.10.7 В трудовых делах по договоренности с педагогом - руководителем общественно полезного труда могут принимать участие родители/законные представители и представители организаций - социальных партнеров ОО.

3.10.8 Для развития трудовых умений и навыков обучающихся могут быть реализованы курсы внеурочной деятельности.

3.11. Экологические акции, работа на территории ОО:

- «Чистый школьный двор» - уборка и благоустройством территории школы (сентябрь, октябрь, май);
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив и т.д.);
- озеленение внутренних помещений ОО;
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, блиц-опросов, видеороликов;
- участие в экологических акциях различных уровней;
- изготовление игрушек, карнавальных украшений для школьной елки.

3.11.1. Экологические акции, работа за пределами территории ОО:

- посадка саженцев;
- поделка кормушек и гнездовий для птиц;
- собирание коллекций местного природного материала для поделок.

3.11.2. Экологические акции на школьной и пришкольной территории, проводятся по приказу директора школы.

3.12. Летняя практика.

3.12.1. Ответственным за организацию и проведение летней практики назначается заместитель директора по воспитательной работе приказом директора ОО.

3.12.2. Заместитель директора по ВР:

- планирует летние практические работы учащихся, организует обсуждение плана на административном совете, педагогическом совете ОО;
- руководит формированием трудовых коллективов обучающихся, их подготовкой к участию в летних практических работах;
- обеспечивает чёткую организацию и охрану труда учащихся, воспитательную работу с обучающимися в период летних практических работ.

3.12.3. Классные руководители, учителя - предметники в тесном контакте с администрацией ОО участвуют в подготовке к летним практическим работам - в их планировании, формировании трудовых коллективов.

3.12.4. Непосредственно руководство летними практическими работами осуществляет педагог - руководитель трудового коллектива обучающихся. Он назначается приказом директора ОО из числа педагогов. Руководитель организует труд обучающихся, проводит воспитательную работу, несёт персональную ответственность за состояние дел в трудовом коллективе.

3.12.5. Сроки и порядок прохождения трудовой практики обучающихся в период

летних каникул определяются ежегодно приказом директора до начала летних каникул. Начало летней трудовой практики начинается по окончании учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком. Количество дней летней трудовой практики для учащихся - 5 дней. Часы работы с 8.00, не более 3 часов. Предусмотрена организация питания при дополнительном финансировании администрации муниципального округа Архангельской области «Город Новодвинск».

3.12.6. Права и обязанности руководителей по организации и проведению летней практики:

- до начала работ руководитель летней практики должны провести с обучающимися инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности;
- ежедневно фиксировать присутствующих (отсутствующих) обучающихся;
- ответственность за жизнь и безопасность детей во время прохождения летней практики несет руководитель летней практики, закрепленный приказом директора ОО;
- классные руководители несут ответственность за учёт и контроль за прохождением учащимися летних практических работ;
- руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за качество и объём выполненных работ.

3.12.7. Права и обязанности обучающихся при прохождении летней практики:

- перед началом работ (после прохождения инструктажа) обучающиеся расписываются в журнале по охране труда;
- в соответствии с заказами и требованиями руководителей летней практики обучающиеся должны аккуратно и в срок выполнять порученную им работу;
- от отработки летней трудовой практики освобождаются обучающиеся ОО по состоянию здоровья на основании заключения врача и при наличии медицинской справки;
- трудоустройство обучающихся через центр занятости засчитывается в счет отработки летней трудовой практики;
- обучающиеся 9 и 11 классов от отработки летней трудовой практики освобождаются в связи со сдачей государственной итоговой аттестации;
- обучающиеся по состоянию здоровья на дому освобождаются от прохождения летней практики;
- в случае необходимости администрация ОО может предложить школьникам перенести сроки летней трудовой практики;
- обучающиеся, не прошедшие летнюю практику без уважительной причины, могут быть привлечены к отработке в течение осеннего или весеннего периода учебного года без ущерба для образовательной деятельности.

3.13. Социальные практики.

3.13.1. Работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских движениях различной направленности.

3.13.2. Художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий.

3.14. Организация общественно-полезного труда обучающихся возлагается на заместителей директора, педагога-организатора, на классных руководителей.

3.15. Охрана жизни и здоровья обучающихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

4. Требования охраны труда школьников

4.1. Администрация ОО в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда несет ответственность за организацию безопасных условий труда обучающихся. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда возлагается на классных руководителей, учителей, ответственных за данные виды деятельности, заместителей директора по воспитательной работе, по административно-хозяйственной

работе.

4.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также после инструктажа по охране труда перед началом работ (в соответствии с видом деятельности) с регистрацией в журнале.

4.3. Запрещено привлекать обучающихся к следующим видам работ:

- с вредными и опасными условиями труда;
- к уборке туалетов, душевых, умывальных;
- к мытью окон и светильников;
- к уборке снега с крыш;
- к выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ;
- к подъему и переносу тяжестей.

4.4. Запрещено привлекать обучающихся ОО в ночное время и праздничные дни.

4.5. В ситуации несчастного случая, происшедшего с обучающимися в процессе общественно полезного труда, оказывается доврачебная помощь, медицинская помощь и ведется расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании несчастных случаев в ОО.

4.6. Охрана труда:

- практика организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для определенной возрастной группы детей;
- учащиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале;
- виды работ устанавливаются в зависимости от погодных условий (озеленение и благоустройство территории ОО, уборка учебных кабинетов).

4.7. Делопроизводство:

- при проведении летней трудовой практики обязательно ведение журнала летней практики и журналов вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте;
- списки учащихся с указанием срока работы, утвержденные директором ОО;
- приказ о летней трудовой практики учащихся, о сроках и утверждении списков учащихся;
- тетрадь учета рабочего времени;
- журнал инструктажей по технике безопасности;
- анализ деятельности за период работы;
- дневник летней практики учащегося.

4.8. Подведение итогов:

- итоги подводятся в августе заместителем директора по воспитательной работе и доводятся до сведения на августовском педагогическом совете, а классные руководители до учащихся, участников летней трудовой практики, на классных часах.

5. Содержание и формы общественно полезного труда

5.1. Содержание общественно полезного труда представлено в реализуемых основных образовательных программах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (в части рабочей программы воспитания и календарных планов).

5.2. Содержание общественно полезного труда должно быть направлено на

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, развитие навыков участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в начальной школе);
- формирование установки на активное участие в решении практических задач

- технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; поддержание интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, уважение к труду и результатам трудовой деятельности (в основной школе);
- развитие готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять трудовую деятельность;
 - развитие интереса к различным сферам профессиональной деятельности и содействие осознанному выбору будущей профессии.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение утверждается приказом директора ОО и вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Настоящее Положение действует до его отмены, изменения или замены новым.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются открытым голосованием на заседании педагогического совета с учетом мнения родительского совета и утверждаются в установленном законом порядке как приложение к Уставу ОО.

Инструкция

для обучающихся по правилам пожарной безопасности

1. Общие положения правил пожарной безопасности в образовательной организации.

1.1. Настоящая инструкция разработана с учетом Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 24 октября 2022 года, вступившими в силу с 1 марта 2023 года, Федерального Закона РФ от 22.07.2008г №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции от 14 июля 2022 года; Федерального закона от 21.12.1994г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями от 29 декабря 2022 года и иными нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности.

1.2. Данная инструкция разработана для обучающихся всех классов при их пребывании в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее - ОО) с целью предотвращения возникновения пожароопасных ситуаций, сохранения жизни и здоровья детей.

1.3. Инструкция содержит новые правила пожарной безопасности в ОО для детей, а также действия школьников при пожаре в ОО.

1.4. Обучающиеся всех классов должны ознакомиться, знать и строго соблюдать настоящие правила пожарной безопасности для учащихся, установленные в ОО и регламентированные данной инструкцией.

1.5. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем ОО.

1.6. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогическому или иному работнику ОО.

1.7. Обучающиеся обязаны сообщить работнику ОО о любых пожароопасных ситуациях.

2. Правила пожарной безопасности для обучающихся в образовательной организации

2.1. Запрещено приносить в ОО и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.). В ОО и на его территории курить запрещено!

2.2. Запрещено приносить в ОО взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними.

2.3. Запрещено приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.

2.4. Запрещено разводить костры на территории ОО.

2.5. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.

2.6. Не нагревайте незнакомые приборы, упаковки для порошков и красок. Особенно аэрозольные упаковки (металлические баллончики).

2.7. Опыты проводятся только в кабинетах физики и химии под руководством педагога.

2.8. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву на территории школы. Это очень ОПАСНО!

2.9. В каждом классе есть огнетушитель. Необходимо научиться им пользоваться.

2.10. Все дети должны помнить, где расположен план эвакуации, и понимать, как им пользоваться.

2.11. При обнаружении пожара или задымления срочно сообщите учителям, обслуживающему персоналу ОО и вызовите пожарных.

3. Действия обучающихся при возникновении пожара в образовательной организации

3.1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику ОО, соблюдать правила поведения при

пожаре в ОО.

3.2. При опасности пожара находиться возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

3.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по ОО и действовать согласно указаниям работников ОО.

3.4. По команде учителя эвакуироваться из здания ОО в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

3.5. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыть нос и рот платком, и выбираться из помещения.

3.6. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

3.7. При выходе из здания ОО находиться в месте, указанном учителем.

3.8. Учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

3.9. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

Инструкция
по правилам безопасности для обучающихся при выполнении общественно
полезного труда, летней трудовой практики

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

1.2. Данная инструкция устанавливает правила безопасности для обучающихся перед началом, вовремя и по окончании общественно-полезного труда в образовательной организации (далее - ОО), определяет безопасные методы и приемы выполнения общественно-полезных работ в помещениях и на территории ОО, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К общественно-полезному труду могут привлекаться обучающиеся не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности и только под руководством учителя, классного руководителя и иных педагогических работников (далее - руководителей общественно-полезного труда).

1.4. С обучающимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, должен быть проведен инструктаж по правилам безопасности при выполнении общественно-полезных работ. Особое внимание при инструктировании необходимо обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности.

1.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем потенциально опасных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте организации общественно - полезного труда.

1.6. В процессе организации и выполнения общественно-полезного труда опасные и (или) вредные производственные факторы отсутствуют.

1.7. Перечень рисков и опасностей при выполнении общественно-полезных работ:

- травмирование в помещениях и на территории ОО вследствие применения хозяйственного и садового инвентаря и инструментов не по назначению;
- травмирование в помещениях и на территории ОО вследствие применения неисправного хозяйственного и садового инвентаря и инструментов, при наличии острых кромок, заусенцев на поверхности инвентаря и инструмента;
- травмирование при небрежном обращении с орудиями труда, посредством детских шалостей;
- травмирование при выполнении общественно-полезного труда без использования средств индивидуальной защиты (перчатки);
- травмирование глаз пылью при запыленности воздуха;
- получение теплового удара при продолжительном нахождении без головного убора на территории ОО, употребления недостаточного количества жидкости.

1.8. В процессе общественно-полезного труда обучающимися должны использоваться следующие средства индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих загрязнений;
- перчатки с полимерным покрытием.

1.9. В случае травмирования уведомить руководителя общественно-полезного труда любым доступным способом. В случае неисправности хозяйственного и садового инвентаря и инструментов сообщить организатору общественно-полезного труда и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.10. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм при выполнении общественно-полезного труда в ОО необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания труда;
- не допускать приема пищи во время работ.

1.11. Обучающийся, допустивший нарушение или невыполнение настоящей инструкции, рассматривается, как нарушитель дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и повторному прохождению данного инструктажа.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Осмотреть и оценить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть халат застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

2.2. При выполнении общественно-полезного труда на участке убедиться в его безопасности, а именно в отсутствии:

- растений, способных вызывать аллергические реакции;
- открытых люков колодцев;
- проволоки и битого стекла;
- иных травмирующих факторов.

2.3. Внимательно осмотреть и убедиться в исправности хозяйственного и садового инвентаря и инструмента.

2.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

2.5. Прослушать инструктаж руководителя общественно-полезного труда по правилам безопасного поведения при выполнении общественно-полезного труда, безопасным приемами и способами выполнения работ.

2.6. Ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы.

2.7. Убедиться в наличии перчаток для выполнения работ, надеть их,

2.8. Приступать к общественно-полезному труду разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Обучающимся ОО запрещается выполнять следующие работы:

- работы, которые определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- убирать туалеты, душевые, умывальные, мыть окна и светильники, выполнять ремонтно-строительные и отделочные работы;
- белить деревья и бордюры;
- убирать растения, способные вызывать аллергические реакции;
- поднимать и переносить тяжести.

3.2. Участвовать в общественно-полезном труде следует по видам работ, с учетом своих физических возможностей.

3.3. При выполнении общественно-полезного труда необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.4. Выполнять работы следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

3.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты и требований по их применению.

3.6. При выполнении общественно-полезного труда в школе следует:

- соблюдать дисциплину и правила поведения;
- соблюдать ритм и режим труда;
- правильно применять инвентарь и инструмент;

- соблюдать порядок выполнения работ;
- не допускать подъема и перемещения тяжестей;
- выполнять только ту работу, которая была поручена руководителем общественно-полезного труда;
- использовать средства индивидуальной защиты (халат, перчатки);
- не отлучаться без разрешения педагогического работника от места выполнения работ.

3.7. Не использовать уборочный и садовый инвентарь и инструменты, которые предназначены для работы взрослыми.

3.8. Обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории ОО, обходить их и остерегаться падения.

3.9. При осуществлении общественно-полезного труда в ОО учащимся запрещается:

- протирать розетки, выключатели влажной тряпкой;
- прикасаться к проводам, шнурам и кабелям питания;
- проливать воду на электроприборы и иное электрооборудование в помещении;
- класть грабли, тяпки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- передавать друг другу броском уборочный и садовый инвентарь и инструмент;
- работать без индивидуальных средств защиты;
- собирать мусор незащищенными руками;
- собирать битые стекла руками, следует использовать совок и метлу;
- допускать уплотнение мусора руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листву;
- использовать для сидения ведра и иные предметы;
- при поливе газонов и клумб перегибать шланг и наступать на него.

3.10. Очистку почвы от посторонних предметов (камней и пр.) выполнять только с помощью лопат, граблей, совков и другого инвентаря.

3.11. Размещать уборочный и садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять движения в процессе выполнения общественно-полезного труда.

3.12. Осматривать инвентарь и инструмент в процессе общественно-полезной деятельности и в случае обнаружения неисправности сообщать руководителю общественно-полезного труда и заменять на исправный.

3.13. На территории ОО располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда.

3.14. Соблюдать инструкцию при общественно-полезном труде обучающихся в ОО, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим труда и времени отдыха, правила безопасного обращения с уборочным инвентарем и садовым инструментом.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Не приступать к общественно-полезному труду при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа;
- неисправность средств индивидуальной защиты вследствие износа;
- возгорание в помещении при поломке электрооборудования или сухой травы (мусора) на территории вследствие халатного обращения с огнем людей;
- обнаружение электропровода на территории ОО вследствие обрыва.

4.3. Немедленно известить руководителя общественно-полезного труда (педагогического работника):

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков

острого заболевания (отравления).

4.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента и инвентаря работу прекратить, сообщить организатору общественно-полезного труда и заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

4.5. При получении травмы позвать на помощь, сообщить руководителю общественно - полезного труда.

4.6. В случае возникновения задымления или возгорания следует прекратить работу, сообщить руководителю общественно-полезного труда и выйти из опасной зоны (помещения, участка).

4.7. При обнаружении оборванного электропровода на территории ОО, не подходить и не касаться его, отойти и не подпускать других учащихся, оперативно сообщить руководителю общественно-полезного труда. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. О выполнении работы обучающийся должен доложить руководителю общественно-полезного труда.

5.2. Привести в порядок вону выполнения общественно-полезного труда, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.

5.3. Самовольно уходить с участка работы запрещается.

5.4. Очистить рабочий инвентарь и инструмент.

5.5. Если общественно-полезный труд выполнялся на территории (участке) ОО, необходимо организованно осуществить переход в здание школы с соблюдением требований безопасности.

5.6. Сдать на хранение рабочий инвентарь и инструмент.

5.7. Снять спецодежду и индивидуальные средства защиты.

5.8. Умыться, вымыть руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук увлажняющий крем.

5.9. Сообщить руководителю общественно-полезного труда о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время выполнения общественно-полезного труда.