

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**социального направления**  
**«Безопасная дорога»**  
**для 1-4 классов**

Составитель:  
Огаркова Наталья Викторовна,  
педагог-организатор,  
первая квалификационная категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Несмотря на снижение основных показателей аварийности с участием несовершеннолетних участников дорожного движения обстановка с детским дорожно-транспортным травматизмом на территории Архангельской области остается сложной.

Основными и сопутствующими причинами дорожно - транспортных происшествий, произошедших по неосторожности детей, явились: переход проезжей части в неустановленном месте, неожиданный выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом, нахождение на проезжей части без цели перехода.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, на автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» социального направления для 1-4 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Архангельской области от 02 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06 октября 2009 г. №373;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» № 03-296 от 12 мая 2011 года;
- Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа рассчитана на изучение правил дорожного движения в 1-4 классах на классных часах, из расчета 10 часов в классе в год. За период с 1 по 4 класс - 40 часов.

### РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

#### **Личностные результаты:**

- Умение выделять различные дорожные знаки, узнавать их, объяснять их назначение и функции конкретного знака;
- Умение раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- Умение разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- Усовершенствование навыков поведения на дороге, самостоятельности в принятии правильных решений;
- Умение внимательно и вежливо относиться к участникам дорожного движения;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Результаты освоения программы фиксируются в тетради классного руководителя.

**Формы промежуточной аттестации:** тесты на знание правил дорожного движения.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Форма организации** – теоретические и практические занятия на классных часах

**Виды деятельности** – познавательная, игровая, социальное творчество.

- беседы, инструктажи;
- конкурсы, викторины;
- соревнования, творческие проекты;
- экскурсии.

#### **Направления работы:**

- Информационное — обучение правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее — формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное — формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.
- Контрольное — система контрольных мероприятий по оценке эффективности проведения программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **1 класс**

#### ***Тема 1. Город, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД – 1 час***

Знакомство обучающихся с главными улицами района города, с улицами микрорайона школы. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам. Служба ГИБДД. Основы ПДД.

Словарная работа: правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, перекресток, транспорт, светофор, водитель, пешеход, велосипедист.

**Тема 2. Мой путь в школу. Практическое занятие: составление маршрута «школа – дом» - 1 час.**

Формирование у обучающихся умений и навыков выбирать наиболее безопасный путь в школу. Формирование умений и навыков переходить проезжую часть на данном отрезке пути. Составление маршрута «школа – дом».

Словарная работа: безопасность, шоссе, пешеходный переход, посмотреть налево, посмотреть направо, терпение, осторожность.

**Тема 3. Дорога, её элементы и правила поведения на ней – 1 час.**

Знакомство обучающихся с элементами улиц и дорог. Правила поведения пешеходов на дороге. Формирование правильного понимания термина «дорога». Правило правой стороны. Улица с двусторонним движением. Улица с односторонним движением. Движение пешеходов. Элементы дороги: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка.

Словарная работа: дорога, тротуар, транспорт, пешеход, водитель.

**Тема 4. Мы – пешеходы – 1 час.**

Знакомство обучающихся с основными правилами дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.

Практическое занятие «Пешеходный переход».

**Тема 5. Светофор и его сигналы – 1 час.**

Назначение светофоров, значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Формирование у обучающихся умений и навыков переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора

Словарная работа: стоп; внимание, сигнал, пешеходный светофор, стойте, идите.

**Тема 6. Мы пассажиры (знакомство с транспортом города) – 1 час.**

Правила пользования общественным транспортом. Общественный транспорт и грузовые автомобили. Правила для пассажиров.

Словарная работа: общественный транспорт, посадочная площадка, посадка, пассажир.

**Тема 7. Мы знакомимся с дорожными знаками – 1 час.**

Знакомство обучающихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожными знаками, а также со знаками, необходимыми пешеходу.

Словарная работа: дорожный знак, железнодорожный переезд, шлагбаум, одностороннее движение.

Игры и практические упражнения со знаками.

**Тема 8. Мы – велосипедисты – 1 час.**

Понятие велосипеда как транспортного средства. Правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист – водитель. Опасности при езде на велосипеде.

Словарная работа: велосипедист, транспорт, правила.

**Тема 9. Где можно играть? – 1 час**

Опасность проведения игр на проезжей части улицы (дороги).

Сюжетно-ролевая игра «Транспорт и дети».

**Тема 10. Промежуточная аттестация: тест на знание правил дорожного движения – 1 час.**

Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков.

## 2 класс

### ***Тема 1. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм – 1 час.***

Повторение правил движения, изученных в 1 классе. Беседа о конкретных примерах нарушения Правил дорожного движения. Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Что такое ДТП?

### ***Тема 2. Наш путь в школу и новые маршруты – 1 час.***

Формирование у обучающихся умений и навыков выбирать наиболее безопасный путь в школу. Формирование умений и навыков переходить проезжую часть на данном отрезке пути. Составление новых безопасных маршрутов «школа – дом».

### ***Тема 3. Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов) - 1 час.***

Закрепление изученных правил о переходе улиц и дорог. Обозначения переходов. Улица с двусторонним движением. Улица с односторонним движением. Выполнение упражнений по переходу проезжей части.

### ***Тема 4. Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы – 1 час.***

Закрепление видов светофоров и значений их сигналов. Принципы работы светофора. Правила перехода дороги по светофору.

### ***Тема 5. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств – 1 час.***

Значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения. Понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками.

### ***Тема 6. Остановочный путь транспортных средств – 1 час.***

Формирование чувства опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом. Остановочный путь транспорта, его этапы.

### ***Тема 7. Что такое перекресток? – 1 час***

Перекресток. Виды перекрестков. Разметка проезжей части. Виды дорожной разметки. Перекресток, регулируемый светофором или регулировщиком. Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке. Выполнение практических упражнений. Экскурсия «Определение частей дороги, видов дорожной разметки».

### ***Тема 8. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях – 1 час.***

Введение понятий «недостаточная видимость», «световозвращающие элементы». Правила передвижения пешеходов, велосипедистов, автомобилей и организованных колонн в темное время суток.

### ***Тема 9. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Обязанности пассажиров – 1 час.***

Воспитание уважительного отношения к пассажирам и культуры поведения в общественном транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Понятие «маршрутные транспортные средства».

### ***Тема 10. Промежуточная аттестация - тест на знание правил дорожного движения – 1 час.***

Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков.

### 3 класс

#### **Тема 1. Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов – 1 час.**

Закрепление знаний и навыков движения обучающихся по улицам и дорогам. История возникновения правостороннего движения. Правила движения пешеходов. Знакомство обучающихся с одной из основных особенностей современного города - возрастанием движения транспорта. Причины дорожно-транспортных происшествий и детского дорожно-транспортного травматизма.

Просмотр и обсуждение видеofilmа об обсуждении безопасности дорожного движения.

#### **Тема 2. Составление маршрута «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест – 1 час.**

Выбор наиболее безопасного пути в школу и домой. Умение анализировать дорожную обстановку. Характерные нарушения правил дорожного движения и происшествия в районе, связанные с этими нарушениями. Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и другие места следования детьми.

#### **Тема 3. Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дороги – 1 час.**

Нерегулируемый пешеходный переход, где движение транспорта и пешеходов не регулируется ни светофором, ни регулировщиком. Функции светофора с мигающим сигналом. Обучение школьников переходить нерегулируемый пешеходный переход. Как поступить, если при переходе проезжей части нет пешеходного перехода.

#### **Тема 4. Перекрестки: регулируемый и нерегулируемый. Правила перехода перекрестков – 1 час.**

Перекресток, регулируемый светофором или регулировщиком. Правила перехода улицы на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Опасные повороты транспортных средств. Опасные ситуации на перекрестках. Принципы работы перекрестков.

#### **Тема 5. Способы регулирования дорожного движения – 1 час.**

Расширение знания о светофоре. Введение понятий «регулировщик», «разметка».

#### **Тема 6. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков – 1 час.**

Группы дорожных знаков.

Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Пересечение с равнозначной дорогой», «Пересечение с второстепенной дорогой», «Пересечение с главной дорогой», «Опасный поворот», «Извилистая дорога», «Скользкая дорога», «Выброс гравия», «Пешеходный переход», «Дети», «Ремонтные работы», «Падение камней» и др.

Запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Автомобильное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен» и др.

Предписывающие знаки: «Обязательные направления движения» (только направо, только налево), «Круговое движение», «Велосипедная дорожка», «Дорожка для пешеходов» и др.

Информационно-указательные знаки: «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Гостиница» и др.

#### **Тема 7. Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров – 1 час.**

Знакомство обучающихся с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Обязанности пассажиров транспорта. Выполнение упражнений с плоскостными макетами общественного транспорта.

**Тема 8. Правила перехода улиц при высадке из общественного транспортного средства – 1 час.**

Правила высадки из общественного транспорта. Формирование чувства опасности при нарушении перехода проезжей части. Правила перехода проезжей части после выхода из общественного транспорта. Правила поведения на остановках. Правила обхода стоящего транспорта. Формирование у детей практических умений и навыков правильно обходить стоящий транспорт.

**Тема 9. Мы – велосипедисты – 1 час.**

Изучение правил водителей велосипедов. Правила дорожного движения для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Устройство велосипеда. Места для движения на велосипедах.

**Тема 10. Промежуточная аттестация - тест на знание правил дорожного движения – 1 час.**

Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков.

**4 класс**

**Тема 1. ПДД – общие понятия – 1 час.**

Анализ и разбор причин несчастных случаев на улицах и дорогах. Беседа с обучающимися.

**Тема 2. Мой путь в школу – 1 час.**

Выбор наиболее безопасного пути в школу и домой. Умение анализировать дорожную обстановку. Характерные нарушения правил дорожного движения и происшествия в районе, связанные с этими нарушениями. Разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и другие места следования детьми.

**Тема 3. Виды светофоров и их сигналы – 1 час.**

Виды светофоров: трамвайный, железнодорожный, трехсекционный, светофор-мигалка. Светофорные сигналы, их значения.

**Тема 4. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов – 1 час.**

Повторение и закрепление знаний обучающихся о сигналах светофора и регулировщика. Сигналы регулирования дорожным движением. Дидактические игры.

**Тема 5. Знаки сервиса – 1 час.**

Закрепление знаний схематичных изображений на дорожных знаках определенной группы.

**Тема 6. Дорожные ситуации со скрытой опасностью – 1 час.**

Развитие умения видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки».

**Тема 7. Правила перехода железной дороги – 1 час.**

Знакомство обучающихся с правилами поведения вблизи железной дороги. Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды. Правила безопасного поведения вблизи железной дороги. Беседа, просмотр и обсуждение видеофрагментов.

**Тема 8. Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов) – 1 час.**

Ознакомление школьников с правилами движения по улицам и дорогам группами. Беседа с обучающимися. Выполнение упражнений в зале, на размеченной площадке и на улице.

**Тема 9. Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде – 1 час.**

Закрепление знаний о том, почему роликам, скейтбордам и велосипедам не место на тротуаре и проезжей части. Правила для скейтбордистов и велосипедистов. Опасные для катания на роликах, скейтбордах и велосипедах места.

**Тема 10. Промежуточная аттестация - тест на знание правил дорожного движения – 1 час.**

Закрепление приобретенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков.

### РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Факт
1	Город, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД		
2	Мой путь в школу. Практическое занятие: составление маршрута «школа – дом».		
3	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.		
4	Мы – пешеходы. Практическое занятие		
5	Светофор и его сигналы.		
6	Мы пассажиры (знакомство с транспортом города).		
7	Мы знакомимся с дорожными знаками. Игры и упражнения		
8	Мы – велосипедисты.		
9	Где можно играть? Сюжетно-ролевая игра «Транспорт и дети»		
10	Промежуточная аттестация – тест на знание правил дорожного движения		

#### 2 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Факт
1	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм.		
2	Наш путь в школу и новые маршруты.		
3	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).		
4	Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы.		
5	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.		
6	Остановочный путь транспортных средств.		
7	Что такое перекресток? Экскурсия		
8	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.		
9	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Обязанности пассажиров.		
10	Промежуточная аттестация - тест на знание правил дорожного движения		

#### 3 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Факт
1	Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Просмотр видеофильма.		
2	Составление маршрута «школа – дом» с указанием всех опасных		



	для пешехода мест.		
3	Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дороги.		
4	Перекрестки: регулируемый и нерегулируемый. Правила перехода перекрестков.		
5	Способы регулирования дорожного движения.		
6	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков.		
7	Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.		
8	Правила перехода улиц при высадке из общественного транспортного средства.		
9	Мы – велосипедисты.		
10	Промежуточная аттестация - тест на знание правил дорожного движения.		

#### 4 класс

№	Название темы	Дата проведения	
		План	Факт
1	ПДД – общие понятия.		
2	Мой путь в школу.		
3	Виды светофоров и их сигналы.		
4	Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.		
5	Знаки сервиса.		
6	Дорожные ситуации со скрытой опасностью.		
7	Правила перехода железной дороги.		
8	Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов).		
9	Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде.		
10	Промежуточная аттестация - тест на знание правил дорожного движения.		

**Промежуточная аттестация**  
**Тест на знание правил дорожного движения 1 класс**

**1. Как называют людей, идущих по улице?**

- А) пешеходы
- Б) водители
- В) дети

**2. Где должны ходить пешеходы?**

- А) везде
- Б) по проезжей части дороги
- В) по тротуару

**3. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

- А) безразлично
- Б) левой
- В) правой

**4. Где должны ездить машины?**

- А) по дороге
- Б) по тротуару
- В) везде

**5. Где разрешается переходить улицу пешеходам?**

- А) там, где удобно пешеходу
- Б) на светофоре или по пешеходному переходу
- В) нигде

**6. Как нужно переходить улицу?**

- А) спокойным шагом
- Б) нужно быстро бежать
- В) идти очень медленно

**6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?**

- А) нет
- Б) можно, если осторожно
- В) можно

**7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**

- А) только жёлтый.
- Б) красный и зеленый.
- В) красный, зеленый, желтый.

**8. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?**

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

**9. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?**

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
- Б) вести себя тихо

В) уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

**10. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?**

- А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, на тротуаре или обочине дороги
- Б) в любом месте, где вам удобно
- В) на проезжей части дороги

**11. Что означает этот знак?**

- А) пешеходный переход
- Б) дети
- В) беговая дорожка



**12. Что обозначает данный знак?**

- А) пешеходный переход
- Б) пешеходная дорожка;
- В) движение пешеходов запрещено.



**13. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?**

- А) с 7 лет
- Б) с 12 лет
- В) с 14 лет

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за работу – 13.

Высокий уровень – 12 – 13 баллов

Выше среднего - 9 – 11 балла

Средний уровень – 6 – 8 баллов

Низкий уровень – 0 – 5 баллов

**Промежуточная аттестация**  
**Тест на знание правил дорожного движения 2 класс**

**1. Как называют людей, идущих по улице?**

- А) пешеходы
- Б) водители
- В) дети

**2. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:**

- А) обочина
- Б) тротуар
- В) полоса движения

**3. По какой стороне тротуара нужно ходить?**

- А) по левой
- Б) надо придерживаться правой стороны
- В) посередине

**4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?**

- А) там, где удобно пешеходу
- Б) на светофоре или по пешеходному переходу
- В) нигде

**5. Как определить, где находится пешеходный переход?**

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

**6. Как нужно переходить улицу?**

- А) спокойным шагом
- Б) нужно быстро бежать
- В) идти очень медленно

**7. Перечислите виды пешеходных переходов:**

Наземные, подземные, надземные.

**8. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?**

- А) Нельзя
- Б) Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями

**9. Как обезопасить себя пешеходу при переходе проезжей части в темное время суток?**

- А) Никак, водители ездят с зажженными фарами и пешехода все равно заметят
- Б) Прикрепить к одежде светоотражатели и быть в светлой одежде

**10. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?**

- А) нет
- Б) можно, если осторожно
- В) можно

**11. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?**

- А) на жёлтый
- Б) на красный
- В) на зеленый

**12. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?**

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
- Б) вести себя тихо
- В) уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

**13. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?**

- А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)
- Б) в любом месте, где вам удобно
- В) на проезжей части дороги

**14. Что обозначает данный знак?**

- А) пешеходный переход.
- Б) пешеходная дорожка;
- В) движение пешеходов запрещено.



**15. Как называется место пересечения улиц и дорог?**

- А) Автомагистраль
- Б) Перекресток
- В) «Зебра»

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за работу – 15.

Высокий уровень – 14 – 15 баллов

Выше среднего - 11 – 13 балла

Средний уровень – 8 – 10 баллов

Низкий уровень – 0 – 7 баллов

**Промежуточная аттестация**  
**Тест на знание правил дорожного движения 3 класс**

**1. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов?**

- А) обочина
- Б) тротуар
- В) полоса движения

**2. Где разрешается переходить улицу пешеходам?**

- А) там, где удобно пешеходу
- Б) на светофоре или по пешеходному переходу
- В) нигде

**3. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?**

- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

**4. У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?**

- А) быстрее перебежать дорогу
- Б) быстрым шагом перейти дорогу
- В) не переходить, не убедившись лично, что все транспортные средства остановились

**5. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?**

- А) только сигналам светофора
- Б) только сигналам регулировщика
- В) двигаться согласно обстановке на дороге

**6. Какой перекресток называется регулируемым?**

- А) на котором есть специальное объявление
- Б) на котором есть регулировщик или установлен светофор
- В) на котором нарисована зебра

**7. Можно начинать переход проезжей части сразу, как зажёгся зелёный сигнал светофора?**

- А) да, можно
- Б) нельзя, нужно убедиться в том, что остановились все автомобили
- В) можно уже идти на жёлтый сигнал светофора

**8. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?**

- А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, на тротуаре (обочине дороги)
- Б) в любом месте, где вам удобно
- В) на проезжей части дороги

**9. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?**

- А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
- Б) вести себя тихо
- В) уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

**10. Как надо обходить автобус?**

- А) сзади
- Б) спереди
- В) подождать, пока автобус отъедет на достаточное расстояние, и перейти дорогу

**11. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?**

- А) наземный
- Б) подземный
- В) водный

**12. С какого возраста ребёнок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?**

- А) С 10 лет
- Б) С 16 лет
- В) С 12 лет

**13. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?**

- А) с 12 лет
- Б) с 13 лет
- В) с 14 лет

**14. Кому надо знать дорожные знаки?**

- А) водителям.
- Б) пешеходам
- В) и водителям, и пешеходам

**15. Что означает этот знак?**

- А) пешеходный переход
- Б) дети
- В) беговая дорожка



#### **Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за работу – 15.

Высокий уровень – 14 – 15 баллов

Выше среднего - 11 – 13 балла

Средний уровень – 8 – 10 баллов

Низкий уровень – 0 – 7 баллов

**Промежуточная аттестация**  
**Тест на знание правил дорожного движения 4 класс**

**1. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов?**

- А) обочина  
Б) тротуар  
В) полоса движения

**2. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

- А) безразлично  
Б) левой  
В) правой

**3. Где разрешается переходить улицу пешеходам?**

- А) там, где удобно пешеходу  
Б) на светофоре или по пешеходному переходу  
В) нигде

**4. Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?**

- А. можно, если увидел знакомого.  
Б. обязательно нужно оглядываться.  
В. нельзя

**5. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**

- А) только жёлтый  
Б) красный и зеленый  
В) красный, зеленый, желтый

**6. Можно ли начинать переход проезжей части сразу после того, как зажегся зелёный сигнал светофора?**

- А. Да, можно  
Б. Нельзя, нужно убедиться в том, что остановились все автомобили  
В. Можно уже идти на жёлтый сигнал светофора

**7. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?**

- А) только сигналам светофора  
Б) только сигналам регулировщика  
В) двигаться согласно обстановке на дороге

**8. Какой знак запрещает движение пешеходов?**

А) Знак № 1



Б) Знак № 2



В) Знак № 3



**9. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?**

А.



Б.





**10. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пункт первой медицинской помощи»**

- А. Предупреждающие
- Б. Сервиса
- В. Информационные



**11. Как надо обходить автобус?**

- А) сзади
- Б) спереди
- В) подождать, пока автобус отъедет на достаточное расстояние, и перейти дорогу

**12. Чем опасен кустарник, растущий у дороги?**

- А) ничем
- Б) за ним могут прятаться хулиганы
- В) он закрывает обзор дороги в одну сторону, пешеход не видит транспортные средства

**13. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?**

- А) с 7 лет
- Б) с 12 лет
- В) с 14 лет

**14. Можно ли детям начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?**

- А) да
- Б) нет, это запрещено законом
- В) если очень хочется, то можно

**15. Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?**

- А. Можно, если увидел знакомого
- Б. Обязательно нужно оглядываться
- В. Нельзя

**16. Как нужно двигаться пешеходам по загородным дорогам?**

- А. Навстречу транспорту
- Б. По направлению транспорта.

**17. Как должны обозначаться колонны людей при движении по загородной дороге днем?**

- А. Белыми флажками спереди и сзади
- Б. Красными флажками только сзади
- В. Красными флажками спереди и сзади

#### **Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за работу – 17.

Высокий уровень – 16 – 17 баллов

Выше среднего - 14 – 15 балла

Средний уровень – 10 – 13 баллов

Низкий уровень – 0 – 9 баллов