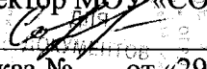


**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» города Новодвинска**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ №6»
Протокол №1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ №6»
 Е.М.Сорокина
Приказ № ___ от «29» августа 2019г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ГОРОДА НОВОДВИНСКА
НА 2019 – 2021 ГОДЫ**

Новодвинск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Характеристика образовательной программы	3
РАЗДЕЛ 2. Информационная справка	3
РАЗДЕЛ 3. Основные цели и виды деятельности Учреждения	4
РАЗДЕЛ 4. Образовательный процесс	5
РАЗДЕЛ 5. Уровень и качество подготовки выпускников	17
РАЗДЕЛ 6. Организация воспитательной работы и дополнительного образования в МОУ «СОШ №6»	21
РАЗДЕЛ 7. Концепция желаемого будущего состояния школы	28
РАЗДЕЛ 8. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние	32

Настоящая программа является **краткосрочной** программой Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» и рассчитана **на 2 года**. По широте отображения задач данная программа является **синтетической**, то есть она призвана отражать не только содержание текущей деятельности школы, но и необходимость поэтапного обновления школы, перспективы развития данного образовательного учреждения. Настоящая программа выступает и как обобщенный нормативный документ, и как программа дальнейшего развития, то есть является комплексным документом, отражающим, во-первых, актуальное состояние педагогической работы, во-вторых, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, в-третьих, перспективы развития школы на ближайшие пять лет.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

2.1. Основные параметры образовательного учреждения

- ✓ Адрес школы: Архангельская область, город Новодвинск, улица Уборевича, д.43
- ✓ Договор с учредителем: №5 от 12.03.2008.
- ✓ Лицензия: серия 29 Л01 №0000558 регистрационный №5631 получена 26.09.2014.
- ✓ Свидетельство об аккредитации: серия 29А01 №0000719 регистрационный номер № 3678 получено 04.12.2015.

МОУ «СОШ №6» является муниципальным образовательным учреждением города Новодвинска, в которой обучается 694 обучающихся. В школе создано 27 классов, из которых 11 начальных, 16 класса среднего и старшего звена. В начальной школе 279 ученик. Дети учатся по программе 1-4; открыта 1 группа продлённого дня (1 классы). Основная школа 13 классов – 339 учеников. На третьей ступени обучения 3 класса – 76 учеников. Занятия в школе ведутся в две смены, продолжительностью уроков 40 минут, за исключением первых классов в первом полугодии.

Ежегодно около 22% учителей проходят курсовую подготовку в АО ИППК, занимаются на семинарах и в творческих группах. В школе созданы необходимые условия для получения заочной формы высшего образования.

Педагоги объединены в 6 методических объединений учителей (начальные классы; физика и математика; БИГХ – биология, история, география и химия; русского языка и литературы, иностранных языков и эстетическая).

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1970 году. В нём имеются 28 учебных кабинетов и 6 пристроек (по две на каждом этаже), спортивный и актовый залы, столовая, библиотека, музей истории школы, мастерские, методические кабинеты завучей по воспитательной и учебно-воспитательной работе, кабинеты психологической, медицинской, логопедической и стоматологической служб.

В настоящее время школа испытывает затруднения при организации учебной и внеклассной деятельности учащихся из-за нехватки помещений для занятия спортивных секций.

МОУ «СОШ №6» на протяжении многих лет считается одной из лучших школ города. Ежегодно учащиеся добиваются высоких результатов в предметных городских, областных олимпиадах, в творческих конкурсах, таких как «КВН», «Классный класс», «Экономическая

игра», в спортивных соревнованиях: «Безопасное колесо», «Зарница». Ежегодно высокий процент выпускников школы поступают в высшие учебные заведения. В 2007 году образовательное учреждение стало победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках ПНПО «Образование».

2.2. Характеристика кадрового состава

В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Педагогические кадры

Всего фактически числится на конец 2018-2019 учебного года:

-педагогических работников 48 чел., из них:

-учителей 38 чел.

-других педагогических работников 10 чел.

Сведения об учителях:

а) штатных учителей 38 чел.; совместителей 0 чел.

б) по уровню образования:

высшее 33 чел.

среднее профессиональное 5 чел.

получают высшее образование 1 чел.

в) по квалификационным категориям:

	Учителя (без руководителя и заместителей)	руководитель и заместители
высшая	6 (5 учителей + 1 педработник)	
первая	16 (15 учителей + 1 педработник)	
подтверждение СЗД	17 (14 учителей + 3 педработников)	3
не имеют кв. категории	6 (5 учителей + 1 педработник)	

г) по стажу работы:

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
5	2	6	10	25

д) по возрасту

До 35 лет	35-50 лет	Старше 50 лет
11	22	15

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Награждены значком «Почетный работник общего образования»

1. Волова Ирина Петровна

Награждены значком «Отличник физической культуры и спорта»

1. Бац Сергей Иванович

2. Паламонов Николай Валерьянович

Специалисты сопровождения образовательного процесса

№	Должность	Количество	Образование по профилю	Категория
1	Педагог психолог	1	Педагог психолог	высшая
2	Учитель логопед	1	Учитель логопед	СЗД
3	Социальный педагог	1	Социальный педагог	
4	Библиотекарь	1	Библиотекарь	первая
5	Медицинский работник	1	Фельдшер	

Коллектив учителей школы отличается высоким профессионализмом, внимательным и чутким отношением ко всем участникам образовательного процесса. Большинство педагогов испытывает потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с обучающимися, их родителями и социальными партнерами школы.

2.3. Состояние материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	химия	1	80%	хорошее	2 огнетуши-теля, ящик с песком, кошма
2	лаборантская по химии	1	80%	хорошее	
3	физика	1	80%	хорошее	2 огнетуши-теля, ящик с песком, кошма
4	лаборантская по физике	1	80%	хорошее	
5	география	1	90%	хорошее	
6	биология	1	70%	хорошее	
7	лаборантская по биологии	1	70%	удовлетвори-тельное	
8	русский язык и литература	4	70%	каб. 26 - хорошее, каб.22, 28 – удовлетвори-тельное (требуется замена столов и стульев), каб.15 – удовлетворительное (требуется замена шкафов)	
9	математика	3	80%	каб. 16, 23, 27 – хорошее	
10	информатика	1	80%	хорошее	2 огнетуши-теля
11	история	2	70%	каб.12, 21 – хорошее	
12	иностраннй язык	5	70%	каб. 20, 29, 31, 32 – хорошее каб. 11 - удовлетвори-тельное (требуется замена столов и стульев)	
13	черчения и ИЗО	1	70%	удовлетворительное (требуется замена шкафов)	
14	музыка	1	80%	хорошее	
15	начальные классы	9	100%	хорошее, но в каб. 1, 2, 6 требуется замена шкафов	
16	обслуживающий труд	2	80%	каб. 24, 30 – хорошее (требуется замена шкафов)	огнетушитель
17	технический труд	2	60%	удовлетворительное	2 огнетуши-теля, ящик с песком,

3. ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ И ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к

жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

3. Обучение и воспитание граждан в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
4. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
5. Реализация дополнительных образовательных программ.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4.1. Режим занятий обучающихся:

а) учреждение работает в две смены;

б) продолжительность урока 40 минут, в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

➤ в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

➤ со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

в) продолжительность перерывов между уроками – не менее 15 минут.

Консультации, проводимые в целях подготовки к государственным экзаменам, дополнительные занятия с учащимися, факультативы, элективные курсы, спортивные секции, кружки по интересам учащихся организуются в свободной от уроков во 2-й половине дня.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом Учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебная нагрузка не должна превышать:

а) в 1 классах – 3-4 часа в день, в неделю – 21 час;

б) 2 - 4 классы - 4-5 часов в день, в неделю - 23 часа;

в) 5 класс - 5-6 часов в день, в неделю - 29 часов;

- г) 6 класс - 5-6 часов в день, в неделю - 30 часов;
- д) 7 класс - 5-6 часов в день, в неделю - 32 часа;
- е) 8-9 класс - 5-6 часов в день, в неделю - 33 часа;
- ж) 10-11 класс - 5-6 часов в день, в неделю — 34 часа.

Учебный год в общеобразовательном учреждении, как правило, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

4.2. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- а) получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- б) обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются Уставом Учреждения и другими предусмотренными настоящим Уставом локальными актами;
- в) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки общеобразовательного учреждения;
- г) получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- д) участие в управлении Учреждением в форме, определяемой настоящим Уставом;
- е) уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся обязаны соблюдать Устав Учреждения, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

Дисциплина в общеобразовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- а) выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования;
- б) защищать законные права и интересы детей;
- в) участвовать в управлении Учреждением в форме, определяемой настоящим уставом.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- а) нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- б) обеспечивать ликвидацию обучающимся академической задолженности;
- в) выполнять Устав Учреждения;
- г) нести ответственность за причиненный во внеурочное время материальный ущерб Учреждению их ребенком в соответствии с Гражданским Кодексом РФ;
- д) нести ответственность за пропуски уроков без уважительных причин;
- е) нести ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

Педагогические работники общеобразовательного учреждения имеют право:

- а) на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- б) на повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- в) на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

г) на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

е) на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.

Педагогические работники Учреждения обязаны:

- а) соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- б) выполнять Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, должностную инструкцию учителя;
- в) выполнять условия трудового договора /контракта/;
- г) нести ответственность за качество образования обучаемых в соответствии с государственными образовательными стандартами, за реализацию учебных программ и учебного плана;
- д) уважать честь и достоинство обучаемых, их родителей /законных представителей/, работников Учреждения;
- е) заботиться о здоровье обучаемых вместе с медицинскими работниками, психологом и нести ответственность за их жизнь;
- ж) систематически повышать свою квалификацию, используя различные формы;
- з) соблюдать технику безопасности.

4.3. Управление образовательным учреждением

Основными органами самоуправления в общеобразовательном учреждении являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, конференция, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Структура органов самоуправления Учреждением:

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора /контракта/.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием.

Общее собрание:

- а) рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него, принимает правила внутреннего распорядка и другие локальные акты, принятие которых не относятся к компетенции других органов управления;
- б) принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;
- в) утверждает коллективный договор;
- г) определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;
- д) принимает решение об объявлении забастовки и выбирает орган, возглавляющий забастовку.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Общее собрание правомочно решать вопросы, выносимые на собрание, если на нем присутствует более 50% членов трудового коллектива учреждения.

Решение общего собрания принимаются простым большинством голосов, присутствующих на собрании.

Конференция учреждения:

- а) рассматривает перспективный план развития учреждения;
- б) заслушивает информацию администрации учреждения;
- в) рассматривает другие вопросы жизнедеятельности учреждения.

Конференция проводится не реже одного раза в год.

Делегаты на конференцию избираются из числа работников, учащихся или их родителей /законных представителей/. Количество представителей педагогов на конференцию составляет количество представителей учащихся 9-11 классов и родителей вместе, а количество представителей учащихся и родителей должно быть одинаковым.

Конференция считается правомочной, если на ней присутствуют 2/3 числа избранных делегатов.

Решение конференции считается принятым, если за него проголосовало более половины делегатов.

Педагогический Совет:

- а) обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и способов их реализации;
- б) объединяет усилия педагогического коллектива Учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- в) обсуждает планы работы Учреждения, методических объединений педагогических работников, информации и отчеты работников Учреждения, сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима Учреждения, здоровья учащихся и другие вопросы деятельности Учреждения;
- г) организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив;
- д) принимает решения о создании кружков, факультетов, секций, клубов и других объединений учащихся;
- е) разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы;
- ж) принимает решения о допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или на следующую ступень обучения, а также об оставлении их на повторное обучение, о выдаче аттестатов об окончании обучения в Учреждении;
- з) принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения /в порядке, определенном Уставом Учреждения/.

Педагогический Совет работает по утвержденному годовому плану работы Учреждения.

Педагогический Совет считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 педагогических работников Учреждения.

Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Решения Педагогического Совета реализуются приказами директора Учреждения.

Общешкольный родительский комитет:

- а) разрабатывает и утверждает планы работы комитета на учебный год;
- б) всемерно укрепляет связь между семьей и образовательным Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- в) оказывает помощь Учреждению в осуществлении всеобщего образования;
- г) привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной, внешкольной и оздоровительной работы;
- д) участвует в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения микрорайона Учреждения;
- е) оказывает необходимую помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения;
- ж) контролирует своевременное предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных Законодательством и правовыми актами городской администрации.

Заседания общешкольного родительского комитета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Решения общешкольного родительского комитета принимаются открытым голосованием.

Решения общешкольного родительского комитета являются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава комитета, и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решения Общешкольного родительского комитета реализуются приказами директора Учреждения.

Совет старшеклассников:

- а) в Совет входят представители 9-11 классов;
- б) на Совете обсуждаются все внеклассные дела школы;
- в) при Совете создаются советы дела по подготовке к школьным мероприятиям;
- г) Совет отвечает за работу школьного радио, за выпуск общешкольных газет;

д) на Совете подводятся итоги работы, вносятся изменения и дополнения в план.

4.4. Учебный план МОУ «СОШ №6» для 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 10 и 11 классов МОУ «СОШ №6» на 2019 – 2020 учебный год

Данный учебный план является локальным нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных общеобразовательных областей по инвариантной и вариативной частям, предельно допустимую учебную нагрузку для учащихся муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427). С изменениями:
 - о включении в учебный план 10 и 11 классов для обязательного изучения на базовом и профильном уровне предмета ОБЖ (приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»);
 - о введении третьего часа физической культуры (приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»);
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1994 от 03.06.2011г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);
- Устава МОУ «СОШ №6»

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечивать вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план должен реализовывать дифференциацию образования и образовательных траекторий учащихся;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- в учебный план должна быть заложена реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на профилизацию в старших 10 - 11 классах с учётом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы.

Школа, в свою очередь, используя данный учебный план, обеспечивает право учащихся

на выбор уровня образования и образовательных программ профильного или базового уровня.

Таким образом, реализуется три положения концепции модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся 10 - 11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом и профильном уровнях.

При профильном обучении обучающийся выбирает *не менее двух* учебных предметов на профильном уровне.

В результате предпрофильной подготовки в 2018 – 2019 учебном году обучающиеся 9-х классов выбрали профили для продолжения образования на уровне среднего общего образования. Школа предлагает реализовать социально-экономический, химико-биологический и физико-математический профили. Учитывая интересы, склонности и способности обучающихся создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Изменения в составе учебных предметов в 10 классах

- ✓ Вместо курса «Математика» в 10 классе введены самостоятельные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». В физико-математическом и в химико-биологических профилях предмет «Алгебра» изучается на профильном уровне, а в социально-экономическом профиле - на базовом уровне.
- ✓ Вместо интегрированного курса «Естествознание» на базовом уровне в социально-экономическом, физико-математическом профилях введены самостоятельные учебные предметы («Физика», «Химия», «Биология»). В химико-биологическом профиле учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне. В социально-экономическом и химико-биологическом профилях «Физика» изучается на базовом уровне, а физико-математическом - на профильном уровне.
- ✓ Учебный предмет «История» реализуется через учебные предметы «История России», «Всеобщая история».
- ✓ Вместо интегрированного учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне в качестве самостоятельных учебных предметов введены «Обществознание», «Право», «Экономика».
- ✓ В социально-экономическом профиле учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» будут изучаться на профильном уровне.

Изменения в составе учебных предметов в 11 классе

- ✓ Вместо курса «Математика» в 11 классе введены самостоятельные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». Предмет «Алгебра» изучается на профильном уровне.
- ✓ Учебный предмет «История» реализуется через учебные предметы «История России», «Всеобщая история».
- ✓ Вместо интегрированного курса «Естествознание» на базовом уровне в социально-экономическом, физико-математическом профилях введены самостоятельные учебные предметы («Физика», «Химия», «Биология»). В химико-биологическом профиле учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне. В социально-экономическом и химико-биологическом профилях «Физика» изучается на базовом уровне, а физико-математическом - на профильном уровне.
- ✓ Вместо интегрированного учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне в качестве самостоятельных учебных предметов введены «Обществознание», «Экономика».
- ✓ В социально-экономическом профиле учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» будут изучаться на профильном уровне.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при

наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), **не превышает 2100 часов** за два года обучения.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает 2380 часов за два года обучения.

Элективные курсы, предлагаемые для изучения в 10 – 11 классах:

№	Название	Предмет	Класс	Объем (ч/н)
1	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России	История	10	34
	Вспомогательные исторические дисциплины	История	11	34
2	Основы общей психологии	Психология	10 – 11	18
3	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Биология	11	34
4	Горизонты генетики	Биология	10	34
5	Говорим и пишем правильно	Русский язык	11	34
6	Говорим и пишем правильно	Русский язык	10	34
7	Единство органической и неорганической химии	Химия	11	34
8	Удивительный мир органической химии	Химия	10	34
9	Решение физических задач. Подготовка к ЕГЭ	Физика	11	34
10	Решение физических задач	Физика	10	34
11	Технология работы с контрольно-измерительными материалами	Математика	11	34
12	Основы программирования	Информатика	10 - 11	68
13	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России	История	11	34

Промежуточная аттестация

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	тест	тест
Литература	тест	тест
Иностранный язык	лексико-грамматический тест (нем. язык), итоговое сочинение (анг. язык)	итоговая контрольная работа (нем. язык), итоговое сочинение (анг. язык)
Алгебра	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Геометрия	тест	итоговая контрольная работа
Информатика	тест	тест
История	тест	итоговая контрольная работа
Обществознание	тест	итоговая контрольная работа
Экономика	тест, решение задач	решение задач
География	контрольная работа	контрольная работа
Физика	тест	тест
Химия	тест	тест
Биология	тест	тест
Физическая культура	зачет по сдаче нормативов	зачет по сдаче нормативов
ОБЖ	тест	тест

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) 10 КЛАССОВ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД И
ПЕРСПЕКТИВНЫЙ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов					
	физ.-мат.		хим.-биол.		соц.-экон.	
	10б класс		10а класс		11б класс	
И. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Базовые учебные предметы						
Русский язык	1		1		1	1
Литература	3		3		3	3
Иностранный язык	3		3		3	3
Алгебра	-		3		-	3
Геометрия	2		2		2	2
История	2		2		2	2
Обществознание	1		-		1	-
Право	1		-		-	-
География	1		1		1	1
Физика	-	2	2	-	2	2
Астрономия	-				1	1
Химия	1	-	1	1	-	1
Биология	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	3		3		3	3
ОБЖ	1		1		1	1
Информатика и ИКТ	1		1		1	1
Всего	21	21	24	21	21	25
Профильные учебные предметы						
Алгебра	4		-		4	-
Обществознание	-		3		-	3
Право	-		1		-	1
Физика	5	-	-	5	-	-
Химия	-	3	-	-	3	-
Биология	-	3	-	-	3	-
II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ						
Экономика	1		2		-	2
Всего	31	32	30	30	31	31
III. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3	2	4	4	3	3
Итого	34	34	34	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34	34	34	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) 10 КЛАССОВ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Число недельных учебных часов					
	физ.-мат.	хим.-биол.	соц.-экон.	физ.-мат.	хим.-биол.	соц.-экон.
	10б класс		10а класс	11б класс		11а класс
І. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Базовые учебные предметы						
Русский язык	34		34		34	34
Литература	102		102		102	102
Иностранный язык	102		102		102	102
Алгебра	-		102		-	102
Геометрия	68		68		68	68
История	68		68		68	68
Физическая культура	102		102		102	102
ОБЖ	34		34		34	34
Обществознание	34		-		34	-
Право	34		-		-	-
География	34		34		34	34
Физика	-	68	68	-	68	68
Астрономия	-		-		34	34
Химия	34	-	34	34	-	34
Биология	34	-	34	34	-	34
Информатика и ИКТ	34		34		34	34
Всего	714	816	714	714	714	850
Профильные учебные предметы						
Алгебра	136		-		136	-
Обществознание	-		102		-	102
Право	-		34		-	34
Физика	170	-	-	170	-	-
Химия	-	102	-	-	102	-
Биология	-	102	-	-	102	-
ІІ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ						
Экономика	34		68		-	68
Всего	1054	1088	1020	1020	1054	1054
ІІІ. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	102	68	136	136	102	102
Итого	1156	1156	1156	1156	1156	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	1156	1156	1156	1156	1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) 11 КЛАССА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
	физ.-мат.	хим.-биол.	соц.-экон.
	11а класс		
I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Геометрия	2		
История	2		
Обществознание	1	-	
География	1		
Физика	-	2	
Астрономия	1		
Химия	1	-	1
Биология	1	-	1
Физическая культура	3		
ОБЖ	1		
Информатика и ИКТ	1		
Всего	21	21	22
Профильные учебные предметы			
Алгебра	4		
Обществознание	-		3
Право	-		1
Физика	5	-	-
Химия	-	3	-
Биология	-	3	-
II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
Экономика	-		2
Всего	30	31	32
III. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	3	2
Итого	34	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) 11 КЛАССА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные предметы	Число учебных часов в год		
	физ.-мат.	хим.-биол.	соц.-экон.
11а класс			
I. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	34		
Литература	102		
Иностранный язык	102		
Геометрия	68		
История	68		
Обществознание	34	-	
География	34		
Физика	-	68	
Астрономия	34		
Химия	34	-	34
Биология	34	-	34
Физическая культура	102		
ОБЖ	34		
Информатика и ИКТ	34		
Всего	714	714	748
Профильные учебные предметы			
Алгебра	136		
Обществознание	-		102
Право	-		34
Физика	5	-	-
Химия	-	102	-
Биология	-	102	-
II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ			
Экономика	-		68
Всего	1020	1054	1088
III. КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	136	102	68
Итого	1156	1156	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	1156	1156	1156

5. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Динамика успеваемости и качества знаний:

	Учебные годы	I ступень		II ступень		III ступень		Итого по ОУ
		1-4 кл.	4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.	
Успеваемость (%)	2016-2017	99	100	98,9	96,3	100	100	99
	2017-2018	99,7	100	99,1	98,6	100	100	99,4
	2018-2019	99,3	100	98,8	98,7	100	100	99,3
Качество (%)	2016-2017	69,2	72,4	37,2	27,2	51,3	50	49,5

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ, ГВЭ):

Предметы учебного плана ОУ	Количество выпускников – 79 чел., допущено-78 чел.	
	Сдавали экзамены	% успеваемости
1. Русский язык	78	100
2. Литература	5	100
3. Английский язык	3	66,7
4. Немецкий язык	-	-
5. Алгебра	78	91
6. История	-	-
7. Обществознание	43	83,7
8. География	32	84,4
9. Биология	10	100
10. Химия	16	100
11. Физика	9	100
12. Информатика	36	100

5.3. Результаты ЕГЭ:

Предметы учебного плана ОУ	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
	Количество выпускников – 44 чел.			Количество выпускников – 32 чел.			Количество выпускников – 31 чел.		
	Сдавали экзамены	Прошли порог	% успешности	Сдавали экзамены	Прошли порог	% успешности	Сдавали экзамены	Прошли порог	% успешности
1. Математика (база)	35	35	100	28	28	100	13	12	92,3
2. Математика (проф)	34	29	85,3	23	23	100	18	15	83,3
3. Русский язык	44	44	100	32	32	100	31	31	100
4. Химия	6	6	100	10	10	100	7	5	71,4
5. Физика	7	7	100	12	12	100	5	5	100
6. Биология	11	11	100	11	11	100	11	9	81,8
7. Обществознание	22	21	95,5	11	9	81,8	16	13	81,3
8. История	6	6	100	3	3	100	4	3	75
9. География	0	0	0	0	0	0	3	3	100
10. Литература	3	3	100	0	0	0	0	0	0
11. Информатика	6	6	100	8	8	100	5	5	100
12. Английский язык	5	5	100	1	1	100	4	4	100

5.4. Количество 9-х классов, получивших аттестат особого образца, выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аттестат особого образца	6	0	2
Медаль регионального уровня	4	3	1
Медаль федерального уровня	1	2	3
Итого	4	3	3

5.5. Количество стипендиатов, получивших премию мэра

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019
кол-во стипендиатов	2	2	3

5.6. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего призовых мест	I места	II места	III места	Количество призовых мест в региональном этапе	Количество участников/ призеров заключительного этапа
2016-2017	30	5	15	10	0	0
2017-2018	34	11	9 + 9 призеров в начальных классах	5	2	0
2018-2019	28	14	5	9	0	0

5.7. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметам

Предметы учебного плана ОУ	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
	Кол-во участников 147 чел.			Кол-во участников 151 чел.			Кол-во участников 142 чел.		
	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
1.Русский язык	1	3		3	3	1			
2.Литература					1	1	2		
3.Английский язык		1			1				
4.Немецкий язык			1			1		1	1
5.Черчение									
6.История									1
7.География	1			1			1		
8.Физика		1					2	1	1
9.Математика	1	1		1	4		1		1
10.Информатика							1		
11.Биология	1	1					1		
12.Экономика					1				
13.Химия		1	3	1			1		1
14.Экология		1	3	2	1	1	2		1
15.Правовое образование		2	1	1	1				2
15.Обществознание					1		1		
16.Окружающий мир		1			3		1		
17.Технология		1	1	1				1	1
18.Физическая культура	1	2	1		2	1	1	2	
19.Астрономия				1					
ВСЕГО:	5	15	10	11	18	5	14	5	9

5.8. Анализ участия в исследовательских конференциях «Познание и творчество» и «Сияние Севера»

Учебный год	Городская конференция		Областная конференция		Всероссийская конференция	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2016-2017	7	5	3	1 призер	0	0
2017-2018	2+18	1+11	1+4	0	0	0
2018-2019	1+10	1+3	2	0	0	0

5.9. Результаты участия в городской спартакиаде

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Баскетбол	Средние мальчики – 2 место Старшие девушки – 1 место Средние девушки – 2 место	Юноши – 5 место Девушки – 1 место	Юноши – 3 место Девушки – 3 место
Волейбол	Старшие девушки – 3 место Средние девочки – 2 место Средние мальчики – 2 место Старшие мальчики – 2 место	Юноши – 2 место Девушки – 1 место	Юноши – 2 место Девушки – 2 место
Кросс	Старшие мальчики, Младшие мальчики - 1 место Средние девочки – 3 место Общее 3 место	Юноши – 1 место Девушки – 4 место	Юноши – 2 место Девушки – 4 место
Легкая атлетика	участие	участие	Не участвовали
Лыжи	Старшие мальчики – 1 место Средние мальчики 1 место Общее -2 место	Юноши – 2 место Девушки – 7 место	Юноши – 3 место Девушки – 6 место
Майская эстафета	Девушки 9-11 кл. – 2 место Мальчики 3 – 4 кл. - 3 место	Мальчики 5-6 - 3 место Юноши 9-11 – 3 место	Мальчики 5-6 - 3 место
Общее место среди старших школьников	Юноши – 1 место Девушки - 5 место	Юноши – 2 место Девушки – 4 место	Юноши – 3 место Девушки – 4 место

5.10. Результаты участия в других состязаниях

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Отечество готовы защищать»	Не проводилось	Не проводилось	Не участвовали
«Зарничка»	3 место	Не участвовали	3 место
«Безопасное колесо»	1 место	2 место	1 место
Смотр почётных караулов	3 место	2 место	3 место

5.11. Результаты работы по охране здоровья учащихся

Результаты медицинских осмотров:

Всего осмотрено 673 учащихся, что составляет 100%

% от общего количества учащихся	На 01.01.2019 (%)
Нарушение осанки	93 (14%)
Сколиоз	25 (3%)
Нарушение зрения	166 (25%)
С недостаточным питанием	12 (2%)
Болезни нервной системы	9 (1%)
Болезни органов дыхания	16 (2%)
Болезни пищеварительной системы	21 (3%)
Травмы	2 (0,3%)

Распределение по группам здоровья (чел., %):

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
I	80 (11,1%)	93 (13%)	94 (14%)
II	474 (65,8%)	450 (64%)	385 (57%)
III	159 (19,3%)	150 (21%)	187 (28%)
IV	7 (0,9%)	6 (0,8%)	7 (1%)

Распределение по физическим группам (чел., %)

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
основная	549 (76,2%)	543 (77,8%)	499 (74%)
подготовительная	152 (21,1%)	147 (21%)	171 (25%)
специальная	8 (1,1%)	3 (0,4%)	1 (0,1%)
освобождены	11 (2%)	6 (0,8%)	2 (0,2%)

Организация питания

По итогам учебного года	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Общее количество учащихся охваченных горячим питанием (чел., %), в том числе	394 (55%)	423 (60%)	356 (53%)
- за счет средств родителей	383 (53%)	409 (58%)	340 (51%)
- за счет средств местного бюджета	11 (2%)	14 (8 м/обесп+6 инв.) 2%	16 (10 м/обесп + 6 инв.) 2,4%

Уровень травматизма, связанного с нарушением требований охраны труда во время образовательного процесса:

	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019	
	Всего травм, полученных в учреждении	В том числе составлено актов	Всего травм, полученных в учреждении	В том числе составлено актов	Всего травм, полученных в учреждении	В том числе составлено актов
среди детей	3	3	2	2	2	2
среди работников	0	0	0	0	0	0

6. ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ «СОШ №6»

6.1. Приоритетные направления воспитательной деятельности в МОУ СОШ №6»

- ✓ **Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание**
- ✓ **Профориентационная деятельность**
- ✓ Развитие школьного самоуправления
- ✓ Формирование здорового образа жизни обучающихся родителей и педагогов
- ✓ Художественно эстетическое воспитание
- ✓ Профилактика детской безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения учащихся

Воспитательная работа в школе по всем направлениям ведется через развитие социальной деятельности, через единение всего коллектива школы сотрудников, педагогов, учащихся и их родителей, которое обеспечивает преемственность школьных традиций и стабильность позитивного развития.

Цель: формирование общекультурных умений и навыков, способностей и склонностей к общению, ценностного отношения личности к окружающему миру, ответственного отношения к жизни и здоровью.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование школьного коллектива по закреплению представлений о базовых национальных ценностях российского общества:
 - ✓ патриотизм и гражданственность;
 - ✓ социальная солидарность;
 - ✓ семья; здоровье;
 - ✓ труд и творчество; наука;
 - ✓ традиционные религии России;
 - ✓ искусство и литература;
 - ✓ природа; человечество.
2. Продолжить организацию коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, которая ориентирована на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
4. Продолжить формирование системы работы МОУ «СОШ №6» по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

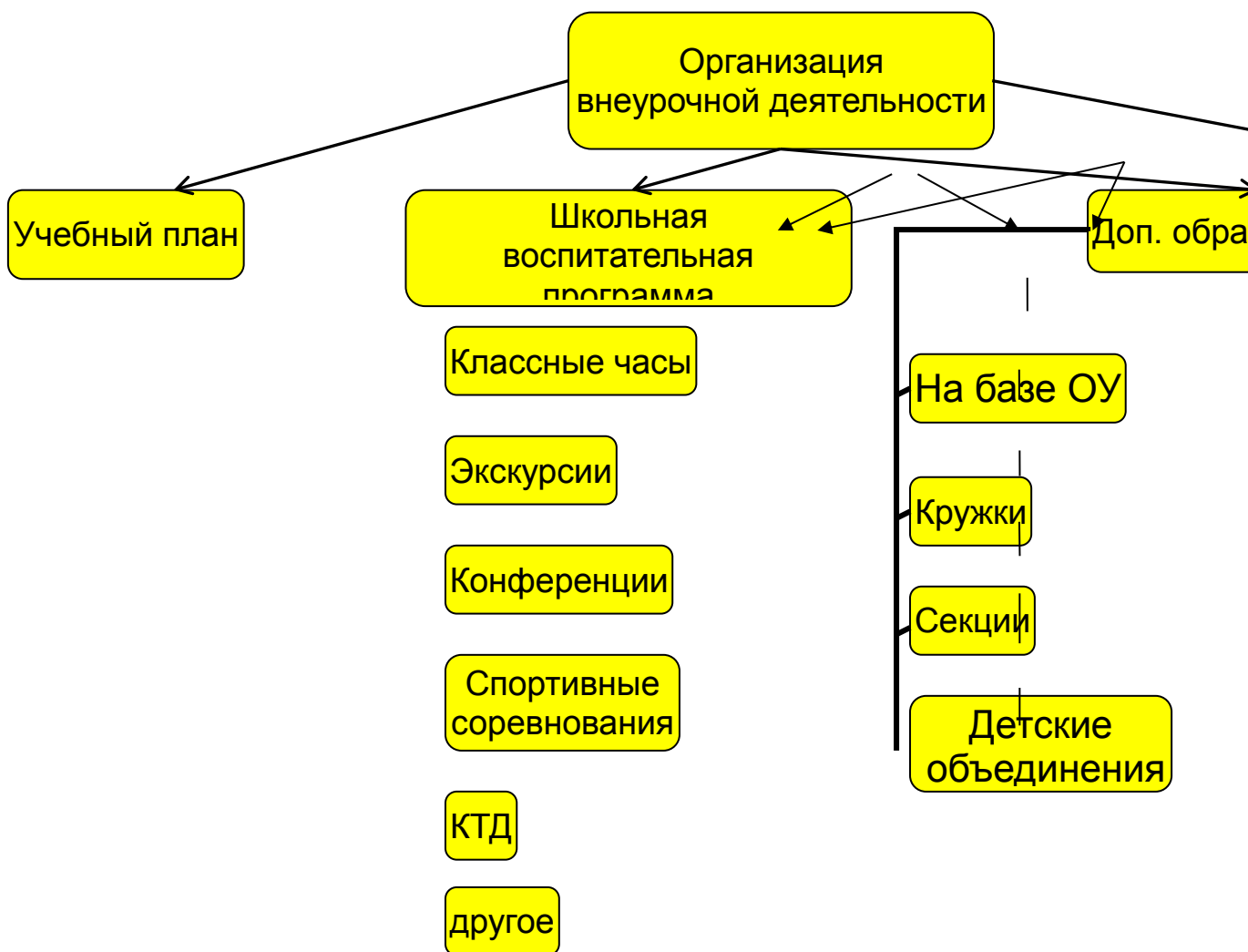
Направление	Результативность	Перспективы воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> – Традиционная военно-спортивная игра «Патриот» 2-4 классы; – Фестиваль классных хоровых коллективов (26 классов + кл. рук); – День семейного отдыха «Арктика – притягательная загадка» (реализация учениками средних и старших классов игровых комнат, кафе и арт-студий для учеников младших классов); – Школьная акция «Я знаю гимн России» (26 кл. + кл. рук+ кадеты МОУ «СОШ №7»); – Школьная акция «Белые журавли памяти» - 1-5 классы – Шествие «Бессмертный полк» - 250 человек, Полотно Победы (110 фамилий участников ВОВ и работников тыла), отряд барабанщиков, Вахта памяти; – Тесное сотрудничество с РСВА; 	<ul style="list-style-type: none"> – Продолжить активную работу по проведению массовых патриотических акций к памятным датам; – Продолжить подготовку к 50-летнему юбилею МОУ «СОШ №6».

	<ul style="list-style-type: none"> – Программа «Народная культура Поморья» 2-4 классы; – Развитие школьного сайта и группы школы в социальной сети «ВКонтакте»; – Вечер встречи с выпускниками – стабильно высокая посещаемость; – Увеличение количества поездок по музеям Архангельска и Северодвинска; – классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (с участием сотрудников музея «Истоки», музея ОАО «АЦБК», общественных организаций); – участие в городских традиционных военно-патриотических играх и мероприятиях (по школьному и городскому плану); – участие в традиционном городском фестивале детского творчества «Лучики Надежды» 	
<p>Профориентационная деятельность (школьная программа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация летних трудовых бригад и профильных отрядов; – Активизация деятельности профильных отрядов: (соц-экон. – 10 кл, физмат – 10 кл, хим-био – 10 кл, «Лингва» - 5-6 кл, «Светофорчик» - 4 кл, «Школа по правам человека» - 6 кл, «Знатоки русского языка» – 8 кл, «Химикознайки» – 8 кл, «Спортивный» 5-7 кл, Библиотечный отряд - 7 кл.) – 10 отрядов – 118 человек; – Повышение мотивации обучающихся к труду – увеличение количества желающих поработать в каникулярное время на благоустройстве школы и города; – Участие в областном проекте «Профессиональные пробы»; – Проведение школьных конференций по защите проектов 5-8 классы; – Развитие направление «Биоквантум» Новодвинской технозоны ДАТА-парка – оказание адресной помощи обучающимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии – индивидуальные беседы с обучающимися и родителями; –классные часы, родительские собрания и встречи с представителями техникумов, ВУЗов, городского центра занятости и регионального центра профессиональной ориентации «Маршрут успеха»; – участие в Дне студента и днях открытых дверей ВУЗов и техникумов области; – внедрение системы классных часов педагога-психолога «Планирование жизненного пути», «Темперамент и выбор профиля обучения и профессии»; – востребованность диагностик изучения психологических особенностей личности обучающихся; – работа школьной службы примирения 	<ul style="list-style-type: none"> –Продолжить участие в областном проекте «Профессиональные пробы»; –Продолжить развитие направления «Биоквантум» в МОУ «СОШ №6»
<p>Развитие школьного самоуправления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и участие в мероприятиях городского волонтерского отряда «Андромеда»; – Активная работа школьных детских объединений «Фантазеры», «Гвардейцы», спортивных секций «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», хоровых коллективов; – День семейного отдыха; 	<p>привлечение новых активных учащихся старшекласников в Совет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – помощь Совета старшеклассников в организации и реализации школьных дел; – разработка и проведение концерта в День учителя, Новогоднего праздника, игры «Патриот» 	
<p>Формирование здорового образа жизни обучающихся родителей и педагогов.</p> <p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в городской спартакиаде школьников; – проведение уроков ГТО; – соц. психол. тестирование обучающихся; – работа по школьной программе по безопасности дорожного движения – игры по ПДД на параллелях; – проведение обязательных инструктажей для учеников и родителей; – работа ШСК «Атлант». 	
Художественно эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества массовых творческих мероприятий; – Радиопередачи по школьному радио – участие в творческих конкурсах по планам классов, школы и города совместно с педагогами и родителями – хоровая деятельность: сводный хор 5-6 классов, выступление на двух хоровых фестивалях; – активизация работы вокальной группы учителей (выступление на фестивале «Новодвинская весна» и областном конкурсе «Архангельск поет о Победе»); – участие в совместных выставках, семейные вечера, спортивные соревнования; – персональные художественные и декоративно-прикладные выставки учащихся и учителей. 	<p>– Продолжить организацию и проведение массовых школьных мероприятий</p> <p>– Далее использовать ресурсы школьного радио для активизации воспитательной работы школы</p>
Профилактика детской безнадзорности правонарушений и асоциального поведения учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – проведение классных часов по правовому воспитанию с привлечением специалистов ПДН (правила для учащихся, дисциплина на уроках, поведение вне школы, правовые нарушения и ответственность за них); – организация инд. работы с учащимися по вопросам опозданий, пропусков, курения, нецензурной брани и др.; – плановые беседы с учащимися и классными руководителями (детей на учете ПДН и внутришкольном учете); – привлечение учащихся «группы риска» к работе в трудовых бригадах; – поездки на экскурсии (аэропорт Талаги, аэропорт Васьково, Уемский музей народных промыслов и ремесел, АПЛ, центр временной изоляции несовершеннолетних) 	Продолжить формирование системы профилактики детской безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения уч-ся

6.2. Модель организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №6»

Тип модели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования – оптимизационная модель с элементами модели дополнительного образования.



Общеинтеллектуальное направление	Социальное и духовно – нравственное направления	Общекультурное направление	Спортивно - оздоровительное направление
<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки: «Информатика в играх и задачах», «Умники и умницы», «Эрудит» и др. ШНО Предметные недели Интеллектуальный марафон (в течение года) 	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с общественными организациями Сотрудничество с КЦСО Реализация планов воспитательной работы классных руководителей 	<ul style="list-style-type: none"> Кружки художественно-эстетического направления Библиотечные часы, игры Творческие проекты 	<ul style="list-style-type: none"> Динамические паузы Спортивные секции Школьная программа «Здоровье»

6.3. Организация воспитательной деятельности в МОУ «СОШ №6» на основе программы воспитания /системы воспитания

В МОУ «СОШ №6» разработана концептуальная модель воспитательной системы школы на период с 2013 до 2018 года. Данный документ описывает смысл, миссию и философию воспитательной деятельности МОУ «СОШ №6» г. Новодвинска.

Концепция воспитательной системы МОУ «СОШ №6» строится на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и развивается в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Примерными программами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся и воспитания и

социализации обучающихся, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Конвенцией о правах ребенка и Уставом школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Цель воспитательной системы - формирование разносторонне образованного, нестандартно мыслящего, мобильного, обладающего широким кругозором гражданина, патриота своего Отечества, физически и нравственно здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, способной реализовать себя в социальном пространстве, к активной жизненной позиции.

Системообразующими видами деятельности в школе являются: познавательная, коллективная, ценностно-ориентировочная, социально-культурная, игровая, профориентационная, творческая и спортивно-оздоровительная.

Основное назначение нашей воспитательной системы – создание такой образовательной среды, в которой каждый человек школы (учитель, ученик, родитель) чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и другим людям, обретал бы опыт жизненного созидательного успеха.

В школе на 2018 – 2022 годы разработана **Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа духовно-нравственного воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

На 2015 – 2020 годы с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей Архангельской области и г. Новодвинска, запросов семей и других субъектов образовательного процесса в школе разработана **Программа воспитания, социализации обучающихся на ступени основного общего образования.**

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Цель воспитательной деятельности школы в 2018-2019 учебном году: формирование общекультурных умений и навыков, способностей и склонностей к общению, ценностного отношения личности к окружающему миру, ответственного отношения к жизни и здоровью.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

6.4. Организация и проведение в ОУ мониторинга эффективности воспитательного процесса

Предмет мониторинга (направление)	Методики	Возраст/класс
-----------------------------------	----------	---------------

Профессиональное самоопределение (педагог-психолог)	• Анкета по выявлению учебных интересов у учащихся.	6 класс
	• Тест «Стратегия поведения в конфликтной ситуации» (тест Томаса)	7 класс
	• Анкета по выявлению профориентационных интересов.	7-8 класс
	• Тест Айзенка (темперамент)	8 класс
	• Тестирование по изучению профессиональной направленности.	9 класс
	• Анкета для выявления жизненных планов и профессионального самоопределения.	10 – 11 классы
Исследования психологических особенностей обучающихся (педагог-психолог)	• Самооценка психических состояний (Бесс-Дарке)	5-11 классы
	• Методика исследования психических состояний (Ю.Л. Ханин)	6-9 классы
	• Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко)	7-11 классы
	• 16-факторный личностный опросник Б. Кеттелла	
Уровень воспитанности (классные руководители)	• Диагностика воспитанности (из методики диагностических программ Н.П. Капустиной, М.И. Шиловой)	4-11 классы
Образ выпускника	• Анкета выпускника	11 классы
Уровень удовлетворенности (классные руководители)	• Определение уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы (из методики диагностических программ А.А. Андреева, Е.Н. Степанова)	3-11 классы (1 раз в 3 года)
Нравственная сфера школьника (классные руководители)	• Методика «Наши поступки» • Методика «Нравственные привычки» (из методических пособий А.А. Логинова, А.Я Данилюка)	1-4 классы

6.5. Реализация программы (подпрограммы) патриотического воспитания учащихся

В МОУ «СОШ №6» разработана и реализуется программа «Патриот».

Цель: формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать процветанию России и готовность к ее защите.

Задачи	Содержание воспитательной работы
<ul style="list-style-type: none"> – Привитие уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России; – Изучение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности; – Формирование чувства гордости за свою страну, готовность к выполнению социальной роли гражданина России; – Формирование у школьников морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи с представителями правоохранительных органов (ПДН, отдела внутренних дел, прокуратуры) в течение года; ✓ Организация поисковой работы по изучению и сбору материалов по истории школы к юбилею МОУ «СОШ №6» в 2020 году; ✓ Организация в школьном музее, библиотеке тематических экспозиций, выставок, посвященных знаменательным событиям военной истории Отечества и истории государственной символики РФ; ✓ Конкурсы чтецов по плану школы и города; ✓ Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (с участием музея «Истоки», музея АО «АЦБК», музея истории школы, музеев общественных организаций); ✓ Проведение городских и школьных традиционных военно-патриотических игр и мероприятий; ✓ Организация учебных сборов для юношей 10 класса; ✓ Митинги у памятника погибшим 15 декабря, 25 декабря, 15 февраля, 9 мая. Возложение цветов; ✓ Уроки мужества в классах; ✓ Участие в школьных акциях «Я знаю гимн России», «Белые журавли Памяти», «Полотно Победы» и других;

<p>Родины;</p> <p>– Воспитание в духе национального взаимодействия, дружелюбия, интернационализма;</p> <p>– Воспитание уважения к вооруженным силам России и защитнику Отечества, воину;</p> <p>– Воспитание уважительного отношения к символам государства (гербу, флагу, гимну).</p>	<p>✓ Сотрудничество с городскими общественными организациями;</p> <p>✓ Литературные часы в школьной библиотеке;</p> <p>✓ Участие в городском конкурсе социальных проектов «4д – Давайте делать добрые дела»;</p> <p>✓ Экскурсии в музей школы;</p> <p>✓ Участие в городском фестивале детского творчества «Лучики Надежды»;</p> <p>✓ Участие в городских Неделях добра;</p> <p>✓ Беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах</p> <p>✓ Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;</p> <p>✓ Участие в митинге, Вахте памяти и почетном карауле 9 мая;</p> <p>✓ Участие в городских воспитательных программах и проектах</p>
--	---

Количество объединений патриотической направленности

Направление	Названия объединений	В них учащихся
Военно-патриотические (военно-спортивные, юнармейские, военно-технические и военно-прикладные виды спорта)	«Гвардейцы»	17 человек
Краеведческие (туристско-краеведческие, историко-краеведческие, исследовательско-краеведческие, советы музеев и т.д.)	Совет музейного объединения	2 человека
Поисковые объединения (принимающие участие в поисковых экспедициях по увековечиванию памяти защитников Отечества, тимуровские и другие)	-	-
Кадетские классы (профиль)	-	-
ИТОГО:	2	19

Проведение военно-патриотических игр в ОУ

В МОУ «СОШ №6» в 2018-2019 учебном году были проведены военно-спортивная игра «Патриот» для 2-4 классов – 100 человек и военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни» для мальчиков 5 классов (28 человек)

6.6. Работа музея

№	Наименование	Статус	Количество	Динамика по сравнению с 2017-2018 гг.
1.	Музей истории школы	Формирование музейного типа - <u>комната</u>	1	В 2018-2019 музей МОУ «СОШ №6» принял участие во Всероссийской акции «Ночь музеев». В 2018-2019 учебном году в музее были проведены 6 обзорных экскурсий для обучающихся школы, ветеранов педагогического труда, выпускников школы и учителей ОО города, 2 экскурсии «История пионерской организации школы».

6.7. Организация дополнительного образования в ОУ:

№	Наименование объединения по направленностям	Количество объединений	Количество занимающихся
1	техническая	2	36
2	естественнонаучная	9	223
3	физкультурно-спортивная	8	124
4	художественная	8	240
5	туристско-краеведческая	1	24
6	социально-педагогическая	2	29

ИТОГО:	30	676
--------	----	-----

6.8. Организация социального партнерства

Организация - партнер	Наличие договора, дата	Направления совместной деятельности
МДОУ «Детский сад №14 «Родничок» общеразвивающего вида»	нет	Преимственность в реализации программ дошкольного и начального школьного образования
МДОУ «Детский сад №12 «Солнышко»	01.09.2014 (бессрочно)	Преимственность в реализации программ дошкольного и начального школьного образования
МОУ ДО «ДДТ»	17.09.2018	Предоставление образовательных услуг, проведение занятий по образовательным и воспитательным программам, конкурсных и игровых мероприятий
МОУ ДО «ДЮЦ»	01.09.2016 бессрочно	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и социальных проектов, взаимодействие в информационно-методических вопросах организации доп. образования, организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС
МУК «НЦБС»	01.09.2016 (бессрочно)	Совершенствование информационного обслуживания и осуществление культурно-просветительской деятельности среди обучающихся
ОАО «БЫТ»	17.09.2018	Аренда дорожки плавательного бассейна «Водолей» ФОК ОАО «БЫТ» для проведения спортивно-оздоровительных занятий с учениками начальных классов МОУ «СОШ №6»
ГКУ АО «Центр занятости населения г. Новодвинска»	09.01.2018 (бессрочно)	Совместная деятельность в организации «Консультационного пункта» по предоставлению государственной услуги по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, информирования о ситуации на рынке труда, услугах службы занятости по содействию несовершеннолетним гражданам в трудоустройстве.
Новодвинский КЦСО	нет	Проведение досуговых мероприятий с жителями города пожилого возраста
МОУ ДО «ЦППРиК» (Центр «Гармония»)	нет	Проведение классных часов, родительских собраний, педсоветов, индивидуальных занятий. Решение вопросов по организации психологической работы с детьми, педагогами и родителями
ГКУ Архангельской области «Пожарная часть №53»	Сентябрь 2013 (бессрочно)	Обучение учащихся в области пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством
Архангельское областное отделение ВДПО	Сентябрь 2017 (бессрочно)	Обучение мерам пожарной безопасности, разработка планов эвакуации людей при пожаре, разработка инструкций о мерах пожарной безопасности, участие в игровых и конкурсных программах
Музей ОАО «АЦБК»	01.09.2014 (бессрочно)	Проведение бесед, лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий краеведческого и патриотического направления
ФГАОУ ВПО «САФУ»	02.02.2015 (бессрочно)	Безвозмездное сотрудничество в обеспечении совместной организации и проведения практики студентов

7. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

1. Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитания учащихся в течение нескольких лет.
2. Работоспособный кадровый состав, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе.
3. Определенный контингент учащихся.

Главная идея, положенная в основу концепции – целостное развитие личности каждого школьника путем создания развивающейся системы многопрофильного образования, которое на основе высоких общеобразовательных стандартов обеспечивает предпрофессиональную подготовку школьников по выбранным профилям; становление широко образованной личности, высоко нравственной, интеллектуально развитой, готовой к саморазвитию и адаптации в современном обществе.

Стратегическая цель – установление связи учебного процесса с индивидуальными особенностями школьников, различным уровнем содержания обучения, условиями развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Миссия школы:

Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

Философия школы

Интеллектуальные, познавательные, эмоциональные, социальные способности детей индивидуальны, и главная цель образования - развитие личности школьника, обучение его приемам постоянного самообразования.

Общей задачей деятельности школы является достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создания условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации.

Социально – педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

- ✓ создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- ✓ предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- ✓ формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «ученик – родитель», «учитель – родитель»).

Концепция обучения – воспитывающая, в основе которой лежит гуманизация процесса обучения:

- ✓ овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- ✓ социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- ✓ психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

Принципы обучения и воспитания в модели

В основу организации жизнедеятельности школы мы вкладываем следующие принципы:

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

- ✓ ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка;
- ✓ уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- ✓ субъективность учебно-воспитательного процесса, центром которого является ученик как субъект УВП, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил в организации школьной жизни;

- ✓ самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей; социализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни;
- ✓ индивидуализация – развитие и продуктивно – творческое индивидуально – неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют ей успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

В этой связи особое значение приобретают воспитание правовой и политической культуры личности на основе знания современного законодательного процесса, государственного устройства общества, конституционных прав, свобод и обязанностей.

3. Принцип гуманности, предполагающий

- ✓ создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- ✓ формирование в школе действенной альтернативы тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);
- ✓ развитие таких ценностей и приоритетов, как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам области;
- ✓ формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности;
- ✓ создание действенной службы социально – педагогической и психологической помощи школьникам.

4. Принцип демократичности, предполагающий организацию всей школьной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности – с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через:

- ✓ разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе;
- ✓ создание отношения в коллективе, на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей;
- ✓ разработка и внедрение в школе ученического самоуправления, кодексов, уставов и правил поведения, устанавливающих взаимную ответственность членов коллектива в осуществлении личных прав и свобод;
- ✓ развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся; постепенная передача полномочий администрации и педагогического коллектива детскому коллективу в работе по организации жизни школы, класса;
- ✓ развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

5. Принцип научности, предполагающий:

- ✓ развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе;
- ✓ постоянное обновление содержания учебных программ и пособий, введение в региональный и школьный компоненты современных предметов и курсов гуманитарного и естественного цикла (обществознание, история мировых цивилизаций, и т.д.);

✓ создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

6. Принцип природосообразности предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что учащихся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

7. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

Модельное представление школы. Мы видим школу как массовое среднее общеобразовательное учреждение, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, с профильными классами на 3 ступени, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций во вторую смену, позволяющим школьнику найти себе занятие здесь по своим интересам.

Мы предполагаем, что необходимо создать условия для обеспечения индивидуального подхода к развитию каждого учащегося на основе медицинского и психолого-педагогического изучения детей на каждом возрастном этапе.

Мы считаем, что выпускник нашей школы должен обладать следующими качествами.

**Модель выпускника
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6»**

Направление	Критерии		
	Начальная 1 – 4	Основная 5 – 9	Средняя (полная) 10 – 11
Гражданские качества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание своих прав и обязанностей; ✓ долг и ответственность перед семьей и школой; ✓ осознанность своих поступков; ✓ патриотизм; ✓ правдолюбие. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание своих прав и обязанностей; ✓ любовь к родному городу, республике; ✓ любовь к природе, охрана ее; ✓ уважение к традициям народа; ✓ иметь свое мнение, уметь принимать решение; ✓ независимость убеждений. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание своих прав и обязанностей, умение их отстаивать; ✓ активная гражданская позиция; ✓ умение ориентироваться в общественно-политической жизни страны; ✓ принципиальность; ✓ патриотизм; ✓ воспитание национального самосознания.
Нравственные качества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ понятие чести, достоинства; ✓ выдержка; ✓ умение жить в коллективе; ✓ взаимопонимание и взаимовыручка. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доброта; ✓ милосердие; ✓ взаимовыручка; ✓ честность; ✓ порядочность; ✓ понимание другого человека; ✓ уважение к старшим; ✓ здоровый образ жизни; ✓ уважительное отношение к чужому труду; ✓ гуманизм; ✓ любовь к школе; ✓ обязательность. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ гуманизм; ✓ честность; ✓ бескорытность; ✓ справедливость; ✓ трудолюбие; ✓ самоуважение; ✓ порядочность; ✓ доброжелательность.

Интеллектуальные способности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированный запас ЗУН; ✓ использование ЗУН на практике; ✓ понимание, что учеба – это труд. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ стремление к познанию; ✓ расширение своего кругозора; ✓ умение анализировать; ✓ самостоятельность мышления; ✓ любознательность; ✓ способность к самообразованию. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ эрудированность; ✓ умение применять знания в жизни; ✓ владение новыми информационными технологиями; ✓ творческий подход к делу; ✓ самокритичность; ✓ способность к самосовершенствованию.
Общая культура	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приобщение к ценностям своего народа, традициям, обычаям; ✓ чувство прекрасного; ✓ опрятный внешний вид. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ культура поведения; ✓ приобретение навыков этикета; ✓ приобщение к художественным ценностям; ✓ знание норм морали; ✓ уважительное отношение к прошлому. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ владение нормами морали и культурного поведения; ✓ знание общечеловеческих ценностей; ✓ культура общения; ✓ культура умственного труда.

8. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ

Приоритетные проблемы и их структурирование

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

Кадры

1. Создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую и межкурсовую переподготовку и самообразование.
2. Совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.
3. Создать комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы:
 - ✓ создание комфортных психологических условий;
 - ✓ формирование нового профессионального мышления.
4. Совершенствовать методическую работу.

Материально – техническая база

1. Совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем учащихся.
3. Систематизировать работу методической службы, знакомя учителей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.
4. Совершенствовать материально-техническую базу за счёт внебюджетных источников и спонсорской помощи.

Формирование физически здоровой личности

1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся.
2. Поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.
3. Повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся.
4. Совершенствовать организацию питания учащихся.
5. Координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Оптимальная организация учебно–воспитательного процесса

1. Совершенствовать учебные планы и программы по предметам.
2. Развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.
3. Возрождать традиции общественного воспитания, нравственного кодекса, учитывая историко-культурное своеобразие региона, его определенных социально-экономических условий.
4. Создание наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для экономического и социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.

Развитие творческих способностей учащихся

1. Привлекать учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, интеллектуальным марафонам, выставкам вне стен школы.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем введения факультативов, кружков, музейно-экскурсионных работ.
3. Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.
4. Организовать публикацию творческих работ учителей и учащихся в методических изданиях и в местной прессе.

Развитие школьного самоуправления учащихся

1. Разработка локальных актов по ученическому самоуправлению.
2. Выявление реальных потребностей учащихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности.
3. Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
4. Организация деятельности органов ученического самоуправления.
5. Подведение итогов работы, анализ ее результатов.
6. Планирование внеурочной деятельности.

Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

1. Формировать систему педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической и валеологической службами, тематических родительских собраний, дней «открытых дверей», общешкольных собраний, конференции, дней коллективного отдыха.
2. Повышение психолого-педагогических знаний родителей через лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.
3. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через
 - ✓ родительские собрания;
 - ✓ родительские комитеты;
 - ✓ организацию кружков, секций, клубов, совместных творческих дел;
 - ✓ помощь в укреплении материально-технической базы;
 - ✓ индивидуальное шефство над неблагополучными семьями.
4. Участие родителей и общественности в управлении школой через общешкольный родительский комитет.

8.2. Учебно-воспитательный процесс

8.2.1. Основные направления воспитательной работы

- ✓ гражданско-нравственное;
- ✓ формирование положительных привычек;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ оздоровительная работа;

- ✓ работа с учащимися девиантного поведения;
- ✓ создание структуры ученического самоуправления.

8.2.2. Работа над реализацией комплексных - целевых программ

На основе диагностики и мониторинга деятельности педагогов, учащихся и родителей в начале и конце каждого учебного года делается анализ результатов, достигнутых в ходе реализации Программы, корректирование.

Направления деятельности:

На 1 ступени – начальная школа:

- ✓ центральное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ обновление и коррекция учебных программ (переход на программы «Школа - 2100»);
- ✓ внедрение в деятельность целевых программ «Полезные привычки и полезные навыки», «Истоки»;
- ✓ тесная связь учителя с семьей.

К моменту окончания начальной школы обязательными являются выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность), достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы.

На 2 ступени – основная школа:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
- ✓ формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- ✓ повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей;
- ✓ формирование коммуникативных и начало выработки рефлексивных навыков;
- ✓ выявление способностей и склонностей воспитанников, с целью выбора дальнейшего профиля обучения (предпрофильное обучение);
- ✓ дифференцированная работа с родительской общественностью;
- ✓ вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе школы и учреждений дополнительного образования.

В основной школе осуществляется индивидуальная и дифференцированная помощь детям. Дети активно включаются в органы школьного самоуправления.

На 3 ступени – средняя школа:

- ✓ формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования;
- ✓ развитие потребности к самосовершенствованию, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний;
- ✓ открытие профильных классов;
- ✓ социальное и предпрофессиональное становление личности;
- ✓ организация и работа в органах ученического самоуправления.

В итоге должны быть обеспечены:

- ✓ усвоение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого и профильного обучения в старших классах;
- ✓ профессиональная ориентация;
- ✓ приобретение знаний для продолжения образования;

- ✓ социализация выпускника, включение в активную деятельность ученического самоуправления.