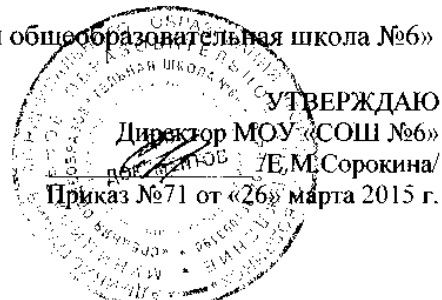


Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МОУ «СОШ №6»

Протокол № 8 от «23» марта 2015 г.



**Положение  
об элективных курсах муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об элективных курсах муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – МОУ «СОШ №6» города Новодвинска (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002, письма Минобрнауки России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МОУ «СОШ №6».

1.3. Элективные курсы продолжительностью 17 часов или 34 часа в 9-х классах реализуются за счет часов школьного компонента, отведенного в учебном плане на предпрофильную подготовку. Элективные курсы продолжительностью 17 или 34 часа и более реализуются в 10-11 классах за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.6. Элективные курсы являющиеся составной частью учебного плана школы обязательны для обучающихся 9 – 11 классов.

1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы.

1.8. Набор элективных курсов для изучения определяют сами обучающиеся.

**2. ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **3. ФУНКЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

- изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

### **4. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ**

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

5.1. По окончании изучения элективного курса обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- работа в творческой группе;
- работа с информацией;
- решение поставленной проблемы.

5.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся по элективным курсам продолжительностью 17 часов и более осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено». Курс считать зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

5.3. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы обучающихся.

Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

- наблюдение активности на занятии;

- беседа с обучающимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

#### 5.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, тест, защита проекта или реферата). В аттестате об основном общем образовании и о среднем общем образовании делается запись об изучении элективных курсов продолжительностью 34 часа и более.

## **6. УЧЕБНОЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

6.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

6.2. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями МОУ «СОШ №6», прошедшие экспертизу, утвержденные директором школы.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

7.1. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

7.2. Ведение элективного курса фиксируется в журнале для элективных курсов. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

## **8. КОНТРОЛЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ.**

8.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану внутришкольного контроля, утвержденному директором школы.