

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ОБЖ 8 – 11 КЛАССЫ

### ОБЖ 8 класс

Название программы	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 - 9 классы» (авторы А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников) //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014).
Цель	Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у воспитанников научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;</li> <li>– выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;</li> <li>– формирование у воспитанников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.</li> </ul>
Реализуемый УМК	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-й класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Т.Смирнов. О.Б. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 8 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.
Содержание	<p><b>1. Пожарная безопасность</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.</p> <p><b>2. Безопасность на дорогах</b> Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.</p> <p><b>3. Безопасность на водоемах</b> Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p> <p><b>4. Экология и безопасность</b> Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p><b>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b> Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно</p>

	<p>опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p><b>6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b></p> <p>Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p><b>7. Основы здорового образа жизни</b></p> <p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.</p> <p><b>8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p> <p>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.</p>
<p>Планируемые результаты освоения учебного предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>– понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;</li> <li>– формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li> <li>– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</li> <li>– знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать</li> </ul>

	<p>первую помощь пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> </ul>
--	--

## ОБЖ 9 класс

Название программы	Авторская программа по курсу: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, - М.: Вента-Граф, 2014.
Цель	Расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбор правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;</li> <li>2. Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;</li> <li>3. Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;</li> <li>4. Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.</li> </ol>
Реализуемый УМК	Основы безопасности жизнедеятельности: 7 - 9 классы: учебник /Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана - Граф, 2019.
Содержание	<p><b>1. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни</b> Как вести себя при пожаре. ЧС в быту. Разумная предосторожность и опасные игры.</p> <p><b>2. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе</b> Лес – это серьёзно. Водоём зимой и летом.</p> <p><b>3. Современный транспорт и безопасность</b> Транспорт в современном мире. ЧС на дорогах и опасность в метро. Железнодорожные и авиакатастрофы.</p> <p><b>4. Безопасный туризм</b> Обеспечение безопасности в турпоходе. Обеспечение безопасности в водном турпоходе.</p> <p><b>5. Когда человек сам себе враг</b> Вред курения. Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам «Нет!». Токсикомания – страшная зависимость.</p> <p><b>6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> ЧС природного и техногенного характера. ЧС и их классификация. Природные ЧС. ЧС техногенного характера.</p> <p><b>7. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.</b> ЧС социального характера и нацбезопасность РФ. Экстремизм и терроризм. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность России.</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	– систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на

	<p>примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;</li> <li>– характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;</li> <li>– проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.</li> <li>– формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;</li> <li>– обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;</li> <li>– различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.</li> </ul>
--	---

### ОБЖ 10 – 11 класс

Название программы	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
Цель	Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма, долга по защите Отечества;</li> <li>– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</li> <li>– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2012.</li> <li>2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2013.</li> </ol>

Содержание	<p>10 класс - Основы комплексной безопасности.  Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Основы противодействия терроризму и экстремизму.  Основы здорового образа жизни.  Основы обороны страны.  Основы военной службы.</p> <p>11 класс - Основы комплексной безопасности.  Противодействию терроризму в Российской Федерации.  Основы здорового образа жизни.  Основы обороны государства и военной службы.</p>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>– предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> <li>– Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения здорового образа жизни;</li> <li>– оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.</li> </ul> </li> </ul>